



มูลนิธิยุวพัฒน์
YUVABHADHANA FOUNDATION



รายงานประจำปี

2566

มูลนิธิยุวพัฒน์
เพื่อเด็กและเยาวชนไทย

ส่วนที่ 1 : เกี่ยวกับมูลนิธิยุวพัฒน์

● 04 บทนำ

● 05 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย

● 06 ภาพรวมปี 2566

● 07 ก้าวต่อไปในปี 2567

ส่วนที่ 2 : ผลการดำเนินงาน ของมูลนิธิฯ

● 08 ร้อยละผลสำเร็จการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็ก และเยาวชนไทย

- | | |
|---|----|
| 1. ด้านการเข้าถึงการศึกษา
โครงการทุนการศึกษา | 11 |
| 2. ด้านอาหารและโภชนาการ
โครงการ FOOD FOR GOOD | 15 |
| 3. ด้านการพัฒนาคุณภาพการ
เรียนการสอน | 18 |
| ● โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย
แบบบูรณาการโดยยึดเด็ก
เป็นศูนย์กลาง Integrated
Child - Centered Active
Learning project (ICAP) | 18 |
| ● โครงการสื่อดิจิทัลวิชา
วิทย์ - คณิต ระบบ Learn
Education | 20 |
| ● โครงการสื่อดิจิทัลวิชา ภาษา
อังกฤษ ระบบ Winner
English | 21 |
| ● โครงการครูผู้นำการ
เปลี่ยนแปลงในโรงเรียน
Teach For Thailand | 22 |
| 4. ด้านการพัฒนาทักษะชีวิตและ
การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม | |
| ● โครงการครูแนะแนวรุ่นใหม่
และเครื่องมือการออกแบบ
ชีวิตตนเอง a-chieve | 24 |
| ● โครงการพัฒนาคุณธรรมใน
โรงเรียน สถาบันพัฒนา
โรงเรียนคุณธรรม | 25 |

● 28 ความร่วมมือและการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาเยาวชนไทย

- | | |
|--|----|
| 1. แพลตฟอร์มสร้างการมีส่วนร่วม
และระดมทุนอย่างยั่งยืน | |
| โครงการร้านปันกัน | 29 |
| Limited Education | 30 |
| 2. งานสร้างความร่วมมือและการ
มีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อ
พัฒนาเด็กและเยาวชนไทย ใน
โครงการร้อยละผลสำเร็จการศึกษา | 31 |
| 3. งานอาสาสมัคร | 34 |
| 4. ความร่วมมือองค์กร | 35 |

40

ส่วนที่ 3 :
ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานภาคี
ทำงานแก้ไขประเด็นสังคม
ในด้านต่าง ๆ

• 42

1. เพื่อการช่วยเหลือเด็กและเยาวชน

• 43

2. เพื่อการสร้างจิตสำนึก
ของการมีส่วนร่วม
เพื่อส่วนรวม Active Citizen

• 44

3. เพื่อการฟื้นฟูสุขภาพกายและใจ

• 45

4. ผลลัพธ์การดำเนินงาน
ภาคีภาคสังคม ในปี 2566

52

ส่วนที่ 4 :
รายงานการเงิน

• 53

เงินบริจาครับและแหล่งที่มา

• 54

เงินบริจาครับแบ่งตามวัตถุประสงค์

• 55

เงินบริจาคออกเพื่อสาธารณประโยชน์
และการบริหารงาน

• 56

เงินบริจาคออกเพื่อสาธารณประโยชน์

• 57

เงินบริจาคออกเพื่อสนับสนุน
การบริหารงาน

• 58

สถานะทางการเงินคงเหลือ

• 59

รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

66

ส่วนที่ 5 :
ข้อมูลทั่วไป

• 67

ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย

• 70

ปัจจัยความเสี่ยง

• 71

โครงสร้างการจัดการ

• 73

การดูแลบุคลากร

• 74

ติดต่อมูลนิธิฯ

ร่วมบ่มเพาะและดูแลเยาวชนให้เติบโตเป็น “พลเมืองที่มีคุณภาพ”

การสร้างให้เด็กแต่ละคนเติบโตสู่การเป็นพลเมืองที่ทำหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพในฐานะ “พลเมืองคุณภาพ” นั้น มีความสำคัญต่อการพัฒนาสังคมที่ดีและยั่งยืน ทั้งยังเป็นเสมือนการ “ลงทุนเพื่ออนาคต” ของสังคม ประเทศชาติ และโลกของเรา การร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างการเติบโตให้เยาวชนไทยได้เป็นพลเมืองคุณภาพนั้น ไม่เพียงเป็นการสร้าง “สมาชิกที่ดีของสังคม” แต่ยังช่วยให้เรามั่นใจได้ว่าพวกเขาจะมีส่วนช่วยในการสร้างผลกระทบเชิงบวกให้แก่ชุมชนและสังคมของพวกเขาเอง เพราะพลเมืองคุณภาพย่อมเติบโตมาจากเยาวชนที่ได้รับการปลูกฝังที่ดี มีจิตสำนึกส่วนรวม และเห็นความสำคัญของการศึกษาจะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้มีชีวิตที่ดีขึ้นได้

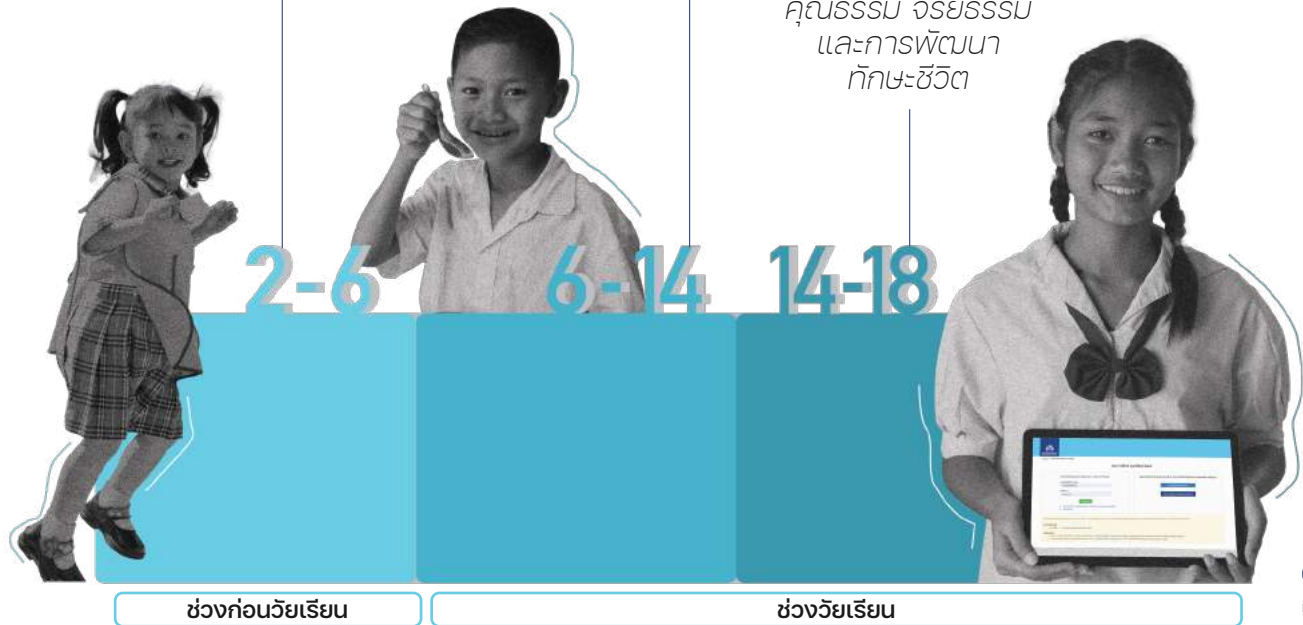
“มูลนิธิยุวพัฒน์” ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนตั้งแต่ช่วงก่อนวัยเรียนจนเติบโตสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพทั้งในมิติด้านการศึกษาการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ต้งามการมีโภชนาการที่ครบถ้วน ค้นพบศักยภาพในตนเอง พร้อมขีดความสามารถให้ได้เรียนรู้ถึงทักษะชีวิตที่สำคัญ เพื่อให้เด็ก ๆ รู้คิดและยึดมั่นในคุณความดี มีวินัยในการดำรงชีวิต ผ่านการแนะแนวอาชีพที่ช่วยสร้างแรงบันดาลใจในการเติบโตรอบด้าน ทั้งหมดนี้เราทำงานด้วยการระดมความร่วมมือกับเครือข่ายขององค์กรที่มีวิสัยทัศน์เช่นเดียวกันกับเรา จนก่อให้เกิดเป็นโครงการเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในด้านต่างๆ รวมถึงการมีส่วนร่วมของทุกคนในสังคมที่ร่วมสนับสนุนมูลนิธิ ทั้งในรูปแบบทุนทรัพย์ และ ทุนมนุษย์ เพราะที่สุดแล้วการบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพนั้นจะมีความสำคัญและส่งผลกระทบต่อสังคมทุกระดับ เมื่อเราลงทุนในสวัสดิภาพของเด็ก ก็เท่ากับเรากำลังลงทุนในการสร้างสวัสดิภาพที่ดีของสังคมในอนาคต ที่จะทำให้เรามั่นใจได้ว่า สังคมของเราจะเป็นสถานที่ที่ดียิ่งขึ้นสำหรับคนรุ่นนี้และรุ่นต่อไป

เติบโตไปพร้อมเป็น
“พลเมืองคุณภาพ”
ของประเทศ

เจริญเติบโตด้วย
โภชนาการที่
ครบถ้วน

พัฒนาศักยภาพ
การเรียนรู้
ตั้งแต่ปฐมวัย

เข้าถึงการศึกษา
ที่มีคุณภาพ
ได้รับการปลูกฝัง
คุณธรรม จริยธรรม
และการพัฒนา
ทักษะชีวิต



- 1 เกี่ยวกับมูลนิธิยุวพัฒน์
- 2 ผลการดำเนินงานของมูลนิธิฯ
- 3 ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานภาคี
- 4 รายงานการเงิน
- 5 ข้อมูลทั่วไป

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ

มูลนิธิยุวพัฒน์ ดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนขาดโอกาส ด้วย วิสัยทัศน์ “อนาคตของเยาวชนคืออนาคตของชาติ” และ “การศึกษา” คือเครื่องมือที่ จะทำให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาศักยภาพตนเอง สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตให้ดีขึ้นและกลายเป็น “พลเมืองคุณภาพ” ของประเทศ จึงได้กำหนด เป้าหมายที่มุ่งหวังในการสร้างระบบนิเวศที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนไทย ด้วยการมอบโอกาสและการดูแลอย่างรอบด้าน ได้แก่ โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เติบโตด้วยโภชนาการที่ครบถ้วน มีร่างกายที่แข็งแรง ได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองไปพร้อมกับได้รับการขัดเกลาคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามด้วยพันธกิจ ในการทำหน้าที่เป็นตัวกลางเชื่อมต่อและทำงานบูรณาการกับทุกภาคส่วน ระดมความร่วมมืออย่างต่อเนื่องผ่านเครื่องมือการดูแลและพัฒนาเด็กและเยาวชนในโครงการต่าง ๆ ร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างเป็นระบบควบคู่ไปกับการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับปัญหาความเหลื่อมล้ำในมิติต่างๆ ของเด็กและเยาวชนขาดโอกาส รวมถึงประเด็นสังคมในด้านอื่น ๆ เพื่อให้คนในสังคมได้มีส่วนร่วมและเริ่มลงมือทำในการแก้ไขปัญหาไปด้วยกัน



1 เกี่ยวกับมูลนิธิยุวพัฒน์

2 ผลการดำเนินงานของมูลนิธิฯ

3 ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานภาคี

4 รายงานการเงิน

5 ข้อมูลทั่วไป



มูลนิธิยุวพัฒน์และภาคีเครือข่ายรื้อยพลังการศึกษา มอบทุนการศึกษาและนำเครื่องมือพัฒนาเด็กและเยาวชนเข้าสู่โรงเรียน วิทยาลัย และศูนย์เด็กเล็กมากกว่า 1,000 แห่งทั่วประเทศมีเด็กและเยาวชนได้รับโอกาสกว่า 372,000 คน โดยได้ขยายความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรเพื่อสังคม ฯลฯ ในการขับเคลื่อนโครงการต่าง ๆ เพื่อการขยายผล และสร้างผลลัพธ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพใน 4 ด้านหลัก ได้แก่ 1. ด้านการเข้าถึงการศึกษา 2. ด้านอาหารและโภชนาการ 3. ด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 4. ด้านการพัฒนาทักษะชีวิตและการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

นอกจากการทำงานร่วมกับโรงเรียนและภาคีเครือข่ายฯ โดยตรงแล้วการสร้างการมีส่วนร่วมเป็นอีกหนึ่งภารกิจที่มูลนิธิฯ ให้ความสำคัญเพื่อการแก้ปัญหาขนาดใหญ่นี้ไปด้วยกัน โดยการดำเนินงานโครงการร้านปันกัน แพลตฟอร์มสร้างการมีส่วนร่วมและระดมทุน ควบคู่ไปกับการประชาสัมพันธ์สื่อสารและสร้างความตระหนักรู้ถึงสถานการณ์การขาดโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กไทยอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนต่าง ๆ ในปี 2566 องค์กร หน่วยงานภาคเอกชน และบุคคลทั่วไป บริจาคเงินแก่มูลนิธิฯ เป็นจำนวนรวมกว่า 250 ล้านบาท รวมถึงสนับสนุนทรัพยากรอื่น ๆ ทั้งบุคลากร องค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญเกิดเป็นกิจกรรมและโครงการหลากหลายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและพัฒนาเยาวชนไทย



เกี่ยวกับมูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงานของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



ก้าวต่อไปในปี 2567

มูลนิธิยุวพัฒน์ยังคงมุ่งมั่นในการสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่องเพื่อเป้าหมายในการพัฒนาเด็กและเยาวชนสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพของประเทศ ด้วยการทำงาน 2 ด้านหลัก ดังนี้



1 พัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง

- เด็กและเยาวชนได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พร้อมการพัฒนาศักยภาพเพื่อการต่อยอดชีวิตในอนาคต
- ติดตามการใช้เครื่องมือ “ร้อยพลังการศึกษา” ให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และขยายโอกาสให้นักเรียนได้รับประโยชน์เพิ่มขึ้น โดยการนำทุกเครื่องมือเข้าสู่โรงเรียนที่มีความพร้อมในแต่ละปี เพื่อเป้าหมายจำนวนเด็กและเยาวชนที่ได้รับประโยชน์ ไม่นำต่ำกว่า 6 แสนคนในปี 2570

2 ขยายความร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วม

- สร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายร้อยพลังการศึกษา ร่วมกับ โรงเรียนองค์กรภาครัฐและเอกชน ชุมชนท้องถิ่น ให้เข้ามาจับทบและร่วมขยายผลไปพร้อมกับการพัฒนากลุ่มครูและผู้บริหารในโรงเรียนเครือข่ายฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในโครงการ
- สร้างการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาเด็กขาดโอกาสอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คนในสังคมได้ตระหนักถึงปัญหาที่เรื้อรังยาวนานต้องได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง เป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้องเข้ามาช่วยกัน
- สร้างความร่วมมือในการช่วยเหลือสังคมและเยาวชนขาดโอกาสจากงานอาสาสมัคร โครงการ และแคมเปญการระดมทุน / ระดมสิ่งของ อย่างต่อเนื่อง
- ร่วมสนับสนุนภาคีที่ทำงานเพื่อช่วยเหลือประเด็นปัญหาต่างๆ ในสังคม เพื่อสร้างสังคมที่น่าอยู่

เกี่ยวกับมูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงานของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป

GOAL
2027



ผลการดำเนินงานของมูลนิธิ

รื้อพลังการศึกษา เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทย

“รื้อพลังการศึกษา” คือ การทำงานรวมเครือข่ายแบบบูรณาการ เพื่อเป้าหมายเดียวกันในการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ขาดโอกาส และเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนานักเรียนในโรงเรียนที่ขาดแคลนด้วยเครื่องมือและนวัตกรรมของแต่ละภาคการศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญแตกต่างกัน เกิดผลลัพธ์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการเข้าถึงการศึกษา
โครงการทุนการศึกษา
2. ด้านอาหารและโภชนาการ
โครงการ FOOD FOR GOOD
3. ด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอน
 - โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง Integrated Child – Centered Active Learning project (ICAP)
 - โครงการสื่อดิจิทัลวิทยุ-คณิต ระบบ Learn Education
 - โครงการสื่อดิจิทัลวิชาภาษาอังกฤษ ระบบ Winner English
 - โครงการครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน Teach For Thailand
4. ด้านการพัฒนาทักษะชีวิตและการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
 - โครงการครูแนะแนวรุ่นใหม่และเครื่องมือการออกแบบชีวิตตนเอง เน้นแนว HUB a-chieve
 - โครงการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียน โดยสถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

9 เครื่องมือ สร้างโอกาสให้เด็กไทย



เกี่ยวกับมูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงานของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานภาคี

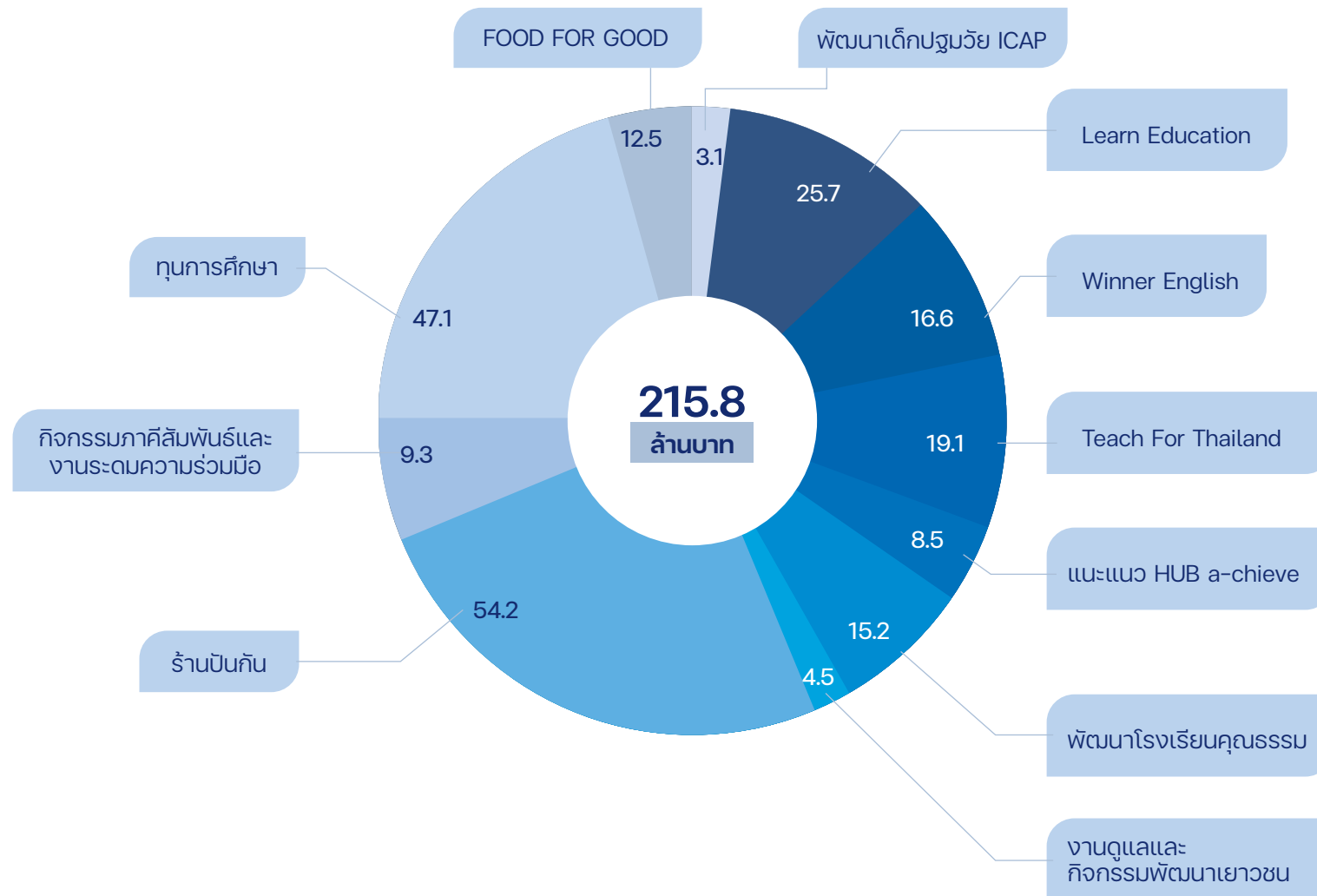
รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป





เงินบริจาค ในการดำเนินงานโครงการเพื่อเด็กและเยาวชน



เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงาน
ภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



“โอกาส” ที่เกิดขึ้นแล้ว ผลการดำเนินงาน ปี 2566



โอกาสที่เกิดขึ้นแล้ว	เครื่องมือ สร้างโอกาส	เด็กและเยาวชน ได้รับประโยชน์	ครูได้รับ ประโยชน์	โรงเรียน/วิทยาลัย /ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ด้านการเข้าถึงการศึกษา				
โอกาสในการเรียนต่อและได้รับการดูแลระดับประถมศึกษาจนจบชั้น ม. 6 หรือ ปวช. 3	ทุนการศึกษา	5,694 คน		1,103 โรงเรียน
ด้านโภชนาการ				
โอกาสในการเจริญเติบโตด้วยโภชนาการที่ครบถ้วน	FOOD FOR GOOD	6,756 คน	241 คน	83 โรงเรียน
ด้านโภชนาการ				
- โอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพก่อนวัยเรียน - โอกาสได้เรียนในห้องเรียนคุณภาพกับสื่อดิจิทัล - วิทยาศาสตร์ Learn Education 12,158 คน - คณิตศาสตร์ Learn Education 10,840 คน - ภาษาอังกฤษ Winner English 19,846 คน - โอกาสได้รับแรงบันดาลใจจากครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง Teach For Thailand 9,220 คน	ICAP	3,425 คน	634 คน	70 แห่ง (156 ห้อง)
				108 โรงเรียน
				31 โรงเรียน
				163 โรงเรียน
				36 โรงเรียน
ด้านพัฒนาชีวิตและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม				
- โอกาสได้ค้นพบตัวเอง เลือกเส้นทางชีวิตที่เหมาะสม a-cheive - โอกาสได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม		มากกว่า 170,000 คน	มากกว่า 30,000 คน	
		328,672 คน	19,085 คน	485 โรงเรียน

โครงการ FOOD FOR GOOD และโครงการ ICAP เป็นจำนวนรวมของการดำเนินงานในปี 2566

เกี่ยวกับ
มูลนิธิริยพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป





โอกาสได้เรียนต่อ พร้อมเป็น “พลเมืองคุณภาพ”

กลุ่มผู้รับประโยชน์โดยตรง
เยาวชนขาดโอกาส อายุ 13-18 ปี

เป้าหมาย

ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนทุน
ทรัพย์ ได้รับโอกาสในการเรียนและ
การดูแล ประคับประคองจนจบการ
ศึกษา

Website

<https://www.yuvabhadhanafoundation.org/>

Facebook

<https://www.facebook.com/yuvabhadhana>

โครงการทุนการศึกษา “ส่งน้องเรียน สร้างเด็กดี”

- เด็กทุกคนควรได้รับ “โอกาส” ในการเข้าถึงการศึกษาที่มี
คุณภาพและการปลูกฝังที่ดี โดยเฉพาะเด็ก ๆ
ที่ขาดโอกาสควรได้รับการช่วยเหลือเป็นลำดับแรก -

ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเป็นปัญหาที่อยู่คู่กับประเทศไทยมาเป็นเวลาช้านาน สถิติความยากจนและความเหลื่อมล้ำ
ในมิติต่าง ๆ ที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นในแต่ละปี โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
การได้รับผลกระทบจากสถานการณ์โควิด-19 เศรษฐกิจที่ฟื้นตัวช้า
ภาวะเงินเฟ้อที่ซ้ำเติมปัญหาให้กับครัวเรือนที่มีรายได้น้อยและ
ลูกหลานยังอยู่ในวัยเรียน จากข้อมูลรายงานสถานการณ์ความ
เหลื่อมล้ำทางการศึกษาปี 2566 โดย กองทุนเพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา (กสศ.) เผยว่ามีเด็กไทยอยู่ใต้เส้นความยากจน
ถึง 2.8 ล้านคน เมื่อเทียบกับปี 2563 ที่ตัวเลขยังไม่แตะหลักล้าน
คือ 994,428 คน และรายได้ของครัวเรือนยากจนและยากจน
พิเศษปี 2566 ลดลงเหลือ 1,039 บาทต่อเดือน (ลดลง 0.48%)
หรือวันละ 34 บาท ซึ่งน้อยกว่าเกณฑ์ความยากจนระดับ
นานาชาติประมาณ 80 บาท ส่งผลให้ครัวเรือนไม่สามารถแบกรับ
ภาระค่าใช้จ่ายในการส่งลูกหลานไปเรียนต่อได้ เด็ก ๆ ต้องออก
จากโรงเรียน นั่นหมายถึงพวกเขาจะขาดโอกาสในการพัฒนา
ศักยภาพทั้งทางด้านวิชาความรู้และทักษะชีวิต ยังคงต้องอยู่ใน
วงจรความยากจนจากรุ่นสู่รุ่นไม่มีที่สิ้นสุด สุดท้ายคือประเทศ
ของเราที่ต้องขาดกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โครงการทุนการศึกษา มอบทุนการศึกษาต่อเนื่องให้กับนักเรียน
ทุนที่ขาดโอกาสได้ศึกษาต่อ สายสามัญ ชั้น ม. 1 ถึง ม. 6 และ สาย
อาชีพ ชั้น ปวช. 1 ถึง ปวช. 3 ควบคู่ไปกับการติดตามดูแล ประคับ
ประคอง พัฒนาความคิด และการปลูกฝังทัศนคติที่ดี เพื่อให้เด็ก ๆ ได้
อยู่ในระบบการศึกษานานจบ และมีความพร้อมที่ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม
ได้อย่างเข้มแข็ง โดยการคัดเลือกนักเรียนทุนยุวพัฒน์ มูลนิธิฯ จะ
ประชาสัมพันธ์การรับสมัครขอทุนการศึกษาไปยังโรงเรียนเครือข่ายฯ
โดยมีเกณฑ์ในการคัดกรองความยากจนของครอบครัว รายได้เฉลี่ยต่อ
ครัวเรือนน้อยกว่า 3,000 บาท/คน/เดือน สภาพความเปราะบางของ
ครอบครัว เป็นต้น

(คลิกอ่านเพิ่มเติม
เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนทุนยุวพัฒน์)



รู้สึกดีใจที่ได้ทุน ได้ช่วยแบ่งเบาภาระแม่
เพราะแม่ทำงานคนเดียว เลี้ยงลูกทั้งสองคน
ถ้าหนูไม่ได้รับทุน ... พี่ชายคงไม่ได้เรียน
แม่คงเลือกให้หนูเรียนคนเดียว
หนูใช้เงินทุนจ่ายค่าหมอม ค่าชุดนักเรียน
ค่ากิจกรรมต่าง ๆ ที่เหลือก็จะเก็บออมไว้
สำหรับค่าใช้จ่ายวันอื่น ๆ ค่ะ...หนูของขอบคุณ
ที่มอบทุนให้กับหนูทำให้หนูมีโอกาสได้เรียน
และพี่ชายก็ได้เรียนด้วยค่ะ

นางสาวกวิณ
นักเรียนทุนยุวพัฒน์
ชั้น ม.5 จ. กาญจนบุรี

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป





ทุนการศึกษา

ข้อมูล ณ ธันวาคม 2566

มีจำนวนนักเรียนทุนที่อยู่ในความดูแลของมูลนิธิฯ 5,694 คน แบ่งเป็น นักเรียนทุนสายสามัญ 4,586 คน สายอาชีพ 1,084 คน และทุนอื่น ๆ 24 คน กว่าร้อยละ 81 ของนักเรียนทุนยุวพัฒน์ยังคงอยู่ในระบบการศึกษา (เริ่มรับทุนตั้งแต่ชั้น ม. 1 และยังคงเรียนอยู่ชั้น ม. 6 หรือ ปวช. 3)



นักเรียนทุน ในความดูแล

รวม	5,694 คน
สายสามัญ	4,586 คน
สายอาชีพ	1,084 คน
ชั้นเรียนอื่นๆ	24 คน

นักเรียนทุนแยกตามชั้นเรียน

ม.1	184
ม.2	426
ม.3	173
ม.4	472
ม.5	1,818
ม.6	1,513
ปวช.1	160
ปวช.2	503
ปวช.3	421
ชั้นเรียนอื่นๆ	24



81%

อัตราการอยู่นักเรียนทุน

นักเรียนทุนที่ได้รับทุนตั้งแต่ ม. 1 และยังคงเรียนอยู่จนถึง ม. 6 / ปวช. 3



มีนาคม 2567 มีนักเรียนทุน
จบการศึกษา ชั้น ม. 6/ ปวช. 3
1,928 คน



นักเรียนทุนจบการศึกษาสะสม
(ปี 2535 -2567)
12,578 คน

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



โอกาสที่ได้รับจาก “การศึกษา”

ข้อมูลจากการสำรวจอดีตนักเรียนทุนรุ่นที่เพิ่งจบ ม.6/ ปวช. 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1,014 คน มีนักเรียนตอบกลับและยินยอมให้เปิดเผยข้อมูล 466 คน พบว่า

(ข้อมูล ณ ช่วงเวลาที่สำรวจ ตุลาคม 2566)

สถานภาพปัจจุบัน



เรียนต่อ / เรียนเป็นหลัก ทำงานบ้าง	77.9%
ทำงานประจำ	13.5%
อยู่บ้าน	3.9%
ทำงานเป็นหลัก และเรียนไปด้วย	3.6%
แม่บ้าน / พ่อบ้าน	1.1%

เรียนต่อ
77.9%



ระดับชั้นที่เรียน

จากจำนวนผู้ที่ตอบว่าเรียนต่อ

ปริญญาตรี	61.4%
ปวส. ปี 1 / อนุปริญญา	36.4%
อื่นๆ	2.2%

สาขาและคณะ ที่นักเรียนทุน นิยมเรียนต่อ



ปริญญาตรี

1. ศึกษาศาสตร์/ ครุศาสตร์
2. พยาบาลศาสตร์
3. บริหารธุรกิจ
4. มนุษยศาสตร์

ปวส. / อนุปริญญา

1. พาณิชยกรรม บริหารธุรกิจ
2. อุตสาหกรรม
3. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร / คอมพิวเตอร์
4. อิเล็กทรอนิกส์ / ไฟฟ้า

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



แม่ไม่พร้อมพอแต่ยังมี
แรงบันดาลใจและความหวัง

"ผมอยู่กับปู่ย่ามาตั้งแต่เด็ก พ่อแม่แยกทางกัน และมักมีปัญหาด้านการเงินอยู่เสมอ อันที่จริง ตอนแรกผมยังไม่รู้ด้วยซ้ำว่าจะไปเรียนทางสายไหน จะทำอย่างไรต่อไป แต่หลังจากได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากมูลนิธิยุวพัฒน์ ผมก็เริ่มที่จะวางแผนชีวิตมากขึ้น ค่อยๆ รู้ว่าตัวเองอยากจะทำอะไรมากขึ้น"

คลิกอ่านเพิ่มเติม
เรื่องเล่านักเรียนทุน



นายณฤดล
อดีตนักเรียนทุนยุวพัฒน์ จ. เชียงใหม่
ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตร
ชั้นสูง (ปวส.) สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

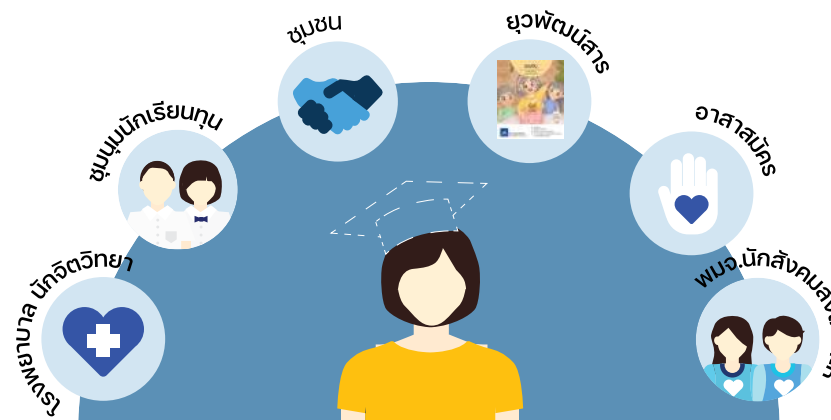


การดูแลระดับประคองนักเรียนทุน

- มูลนิธิยุวพัฒน์ดูแลและติดตามนักเรียนทุนโดยเจ้าหน้าที่และอาสาสมัครผ่านช่องทางสื่อสารออนไลน์ ทางโทรศัพท์ การเขียนจดหมาย และการลงพื้นที่เยี่ยมติดตามและจัดกิจกรรมในโรงเรียน
- สื่อสร้างสรรค์ออนไลน์ “ยุวพัฒน์สาร” จัดทำเนื้อหา สาระ ที่เป็นประโยชน์แก่เยาวชน แบ่งเป็น สื่อสำหรับนักเรียนชั้น ม. ต้น และ ม. ปลาย อย่างละ 3 ฉบับ ต่อปี โดยส่งทางไปรษณีย์ และdownload ได้ที่ <https://www.yuvabadhanafoundation.org/th/magazine/>
- สร้างความร่วมมือ ผู้ปกครอง ครู และชุมชน ในการช่วยเหลือดูแลระดับประคองนักเรียนทุนร่วมกัน ดังนี้
 - จัดให้มีการประชุมออนไลน์ “ปฐมนิเทศนักเรียนทุนใหม่” 2 ครั้ง ในเดือน มิถุนายน 2566 มีโรงเรียนและวิทยาลัยเข้าร่วม 112 แห่ง โดยเปิดช่องทางการสื่อสารร่วมกับผู้ปกครองในการดูแลนักเรียนทุนผ่านไลน์กลุ่มผู้ปกครองนักเรียนทุน มีผู้เข้าร่วมกลุ่มแล้ว 762 คน
 - ริเริ่ม “โครงการชุมชนอาสา” เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานรัฐในพื้นที่ และโรงเรียนในการดูแลระดับประคองนักเรียนทุนร่วมกัน โดยเริ่มกระบวนการนาร่อง 3 โรงเรียน ได้แก่ 1. “ร่วมกันสร้างพื้นที่ปลอดภัยเสริมสร้างพลังใจเชิงบวก” โรงเรียนแม่อนนวิทย์ลัยจ.เชียงใหม่ 2. “เทคนิคการให้คำปรึกษาเบื้องต้นสำหรับครูที่ปรึกษา” โรงเรียนเกล็ดลิ้นวิทยาจ.นครราชสีมา 3. “เสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาให้กับนักเรียนทุน” โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ จ.ตรัง



- สร้างระบบ “รุ่นพี่ดูแลรุ่นน้อง” ในโรงเรียนให้เพื่อให้นักเรียนทุนดูแลช่วยเหลือกันและกัน โดยจัดให้มีกลุ่ม “ชุมชนนักเรียนทุน” ในโรงเรียนภายใต้การดูแลของครูแกนนำ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน อาทิ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนานักเรียนทุน เพื่อปลูกจิตสำนึกเรื่องการมีจิตอาสาต่อสังคมส่วนรวม และเพื่อการสร้างสัมพันธ์พี่น้องนักเรียนทุนในโรงเรียน โดยนักเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาไปแล้วใน 80 โรงเรียน
- ให้การช่วยเหลือนักเรียนทุน สำหรับกรณีฉุกเฉินหรือต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ มูลนิธิฯ ได้ประสานกับหน่วยงานภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พมจ.) / หน่วยงานกู้ภัยจังหวัด/ ศูนย์ดำรงธรรม/ บ้านพักเด็ก และองค์การบริหารส่วนจังหวัด



การติดตามดูแลเพื่อประคองประคองนักเรียนทุน
ให้อยู่ในระบบจนจบการศึกษา

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป





โอกาสได้เจริญเติบโต ด้วยโภชนาการที่ครบถ้วน

กลุ่มผู้รับประโยชน์โดยตรง
เด็กและเยาวชน อายุ 6-14 ปี

เป้าหมาย

ทำงานเพื่อร่วมขจัดปัญหาภาวะ
ทุพโภชนาการของเด็กไทยอย่าง
ยั่งยืน โดยการสนับสนุนงบประมาณ
และองค์ความรู้เพื่อให้เกิดกลไก
การดูแลโภชนาการเด็กในพื้นที่
ที่มีประสิทธิภาพและมีความต่อเนื่อง
ตามความตั้งใจที่อยากให้การช่วยเหลือ
ครั้งนี้ ไม่จบลงแค่มืออาหาร

Website

<http://www.foodforgood.or.th/>

Facebook

<https://www.facebook.com/foodforgoodth>

โครงการ FOOD FOR GOOD การให้ที่ไม่จบแค่มืออาหาร

- ภาวะทุพโภชนาการมักพบในเด็กชนบท
มากกว่าเด็กในเมืองถึง 2 เท่า -

วัยเด็กถือเป็นช่วงเวลาสำคัญต่อการพัฒนาการโดยรวม
“โภชนาการ” จึงมีบทบาทหลักต่อการเจริญเติบโตของเด็กที่ส่งผล
ในระยะยาว ข้อมูลจาก Health data center เดือนตุลาคม ปี
พ.ศ. 2564 (กระทรวงสาธารณสุข, 2564) พบว่า เด็กไทยกว่า
40% มีภาวะทุพโภชนาการ จากการศึกษารายงานสถานการณ์
ภาวะโภชนาการโดยสำนักโภชนาการ กรมอนามัย FOOD FOR
GOOD คาดการณ์ว่ามีเด็กไทย (อายุ 6-14 ปี) กว่า 2.9 ล้านคน
จาก 7.09 ล้านคนที่อาจจะมี ภาวะเตี้ย ผอม หรืออ้วน นอกจากนี้
ภาวะทุพโภชนาการนี้มักพบในเด็กชนบทมากกว่าเด็กในเมืองถึง
2 เท่า

โครงการ FOOD FOR GOOD ได้ริเริ่มโครงการพัฒนา
โภชนาการเด็กขึ้นใน ปี 2557 ปัจจุบันทำงานร่วมกับโรงเรียน
152 แห่ง ครอบคลุม 37 จังหวัดทั่วประเทศ เพื่อเสริมสร้างวิธี
การดูแลโภชนาการเด็กนักเรียนที่ถูกต้อง ได้ตระหนักถึงปัญหา
และอุปสรรคในการดูแลโภชนาการเด็กนักเรียนที่มีปัจจัย
เกี่ยวข้องทั้งเรื่องความจำกัดทรัพยากร งบประมาณค่าอาหาร
กำลังคนสนับสนุนการดำเนินงานด้านโภชนาการระดับพื้นที่
และบุคลากรระดับปฏิบัติการยังขาดองค์ความรู้และทักษะใน
การดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนแบบองค์รวม พื้นที่ส่วนใหญ่ยังไม่มี
ระบบเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียน ไม่มีการนำข้อมูล
ภาวะโภชนาการเด็กมาใช้ในการจัดการ ส่งเสริมและแก้ไขปัญหา
รวมถึงพฤติกรรมกรรมการบริโภคส่วนบุคคล

โครงการฯ จึงมีแนวคิดในการสนับสนุนงบประมาณและองค์ความรู้
ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อร่วมพัฒนาระบบ การจัดการอาหาร
และโภชนาการเด็กในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งหวังให้โรงเรียน
มีเครื่องมือและแนวทางการดูแลโภชนาการเด็กที่ถูกต้อง เป็นระบบ
ครอบคลุม และเชื่อมโยงทั้งที่บ้านและโรงเรียน เด็กนักเรียนได้รับประทาน
อาหารที่มีพลังงานและสารอาหารครบถ้วนเหมาะสมและเพียงพอตาม
ความต้องการของร่างกาย ส่งผลให้มีภาวะโภชนาการที่ดี และเกิดความ
ร่วมมือของชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่ในการสร้างสภาพแวดล้อมที่
เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการกินของเด็ก และดูแลเฝ้าระวัง
ติดตามภาวะโภชนาการของเด็กอย่างเป็นระบบ



โครงการ FOOD FOR GOOD เข้ามาเติมเต็ม
ให้ครบสนับสนุนและองค์ความรู้เกี่ยวกับคุณภาพ
ของอาหารที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังมีความรู้
เรื่องการวางแผนเมนูอาหาร การปรับพฤติกรรม
การกินที่ดีของเด็ก ๆ ...ผ่านไป 1 ปี
เด็กในโรงเรียนมีสุขภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ดีขึ้น
เวลาเรียนหนังสือก็เข้าใจง่าย มีสมาธิมากขึ้น
เพราะอาหารเป็นมือสำคัญ อยากให้ทุกคนตระหนัก
เรื่องการกินของเด็กมากยิ่งขึ้น

มืออาหารของเด็ก ๆ กับ “ภาวะทุพโภชนาการ”
ปัญหาใกล้ตัวกว่าที่คิด)

ครูเจนจิรา สอนชัย
โรงเรียนบ้านหนองชุม จ. เลย

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาโภชนาการเด็ก

สร้างชุมชนของการดูแลโภชนาการเด็ก
ที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม
และเชื่อมโยงทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน



กลไกในการแก้ปัญหา

การให้...ที่เข้าใจบริบทรายล้อม

ปัญหาและอุปสรรคในการดูแลโภชนาการเด็กนักเรียน มีปัจจัยเกี่ยวข้องทั้งเรื่องงบประมาณค่าอาหารและการดำเนินงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงพฤติกรรมกรบริโภครายบุคคล

- งบประมาณจำกัด - เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาได้รับงบประมาณค่าอาหารกลางวัน 21 บาทต่อคน ซึ่งอาจจะไม่เพียงพอสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก มีต้นทุนสูงเนื่องจากจำนวนเด็กนักเรียนน้อย โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลมีค่าการจัดการที่เพิ่มขึ้น เช่น ค่าขนส่ง รวมถึงปัญหาการจัดเก็บวัตถุดิบเนื่องจากไม่มีไฟฟ้า และโรงเรียนที่ต้องเผชิญกับอาหารกลางวันให้เด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ไม่ได้รับงบอุดหนุน

- ขาดกำลังคนสนับสนุนการดำเนินงานด้านโภชนาการระดับพื้นที่ และบุคลากรระดับปฏิบัติการยังขาดองค์ความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนแบบองค์รวม

- พื้นที่ส่วนใหญ่ยังไม่มีระบบเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียน ไม่มีการนำข้อมูลภาวะโภชนาการเด็กมาใช้ในการจัดการ ส่งเสริม และแก้ไขปัญหา

FOOD FOR GOOD ทำงานร่วมกับโรงเรียน เพื่อสร้างวิธีการดูแลโภชนาการเด็กนักเรียนที่ถูกต้อง เชื่อมโยงทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน

- สนับสนุนงบประมาณค่าอาหารเพื่อจัดซื้อวัตถุดิบให้ได้คุณภาพและเพียงพอ และสนับสนุนให้เกิดแหล่งอาหารปลอดภัยในโรงเรียน

- ส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการและการจัดการดูแลโภชนาการเด็กนักเรียนอย่างเป็นระบบให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

- สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือทั้งโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารกินของเด็ก และดูแลเฝ้าระวังติดตามภาวะโภชนาการของเด็กอย่างเป็นระบบ

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงาน
ภาคี

รายงานการเงิน

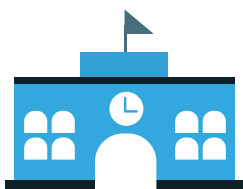
ข้อมูลทั่วไป



ผลลัพธ์ในปี 2566

● ปัจจุบันมีโรงเรียนเข้าร่วมพัฒนาระบบการจัดการอาหารและโภชนาการนักเรียนในเครือข่ายทั้งสิ้น 152 โรงเรียน กระจายอยู่ใน 37 จังหวัด โดยปีการศึกษา 2566 นี้ มีโรงเรียนเข้าร่วมทั้งสิ้น 83 โรงเรียน เป็นโรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 56 โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร 27 โรงเรียน แบ่งเป็น โรงเรียนประถม 64 โรงเรียน และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 19 โรงเรียน รวมจำนวนนักเรียนที่ได้รับประโยชน์ทั้งสิ้น 6,756 คน โดยพบว่า ปัญหาทุพโภชนาการยังคงเป็นปัญหาใหญ่สำหรับเด็กวัยเรียน พบในเด็ก อายุ 7-12 ปี เป็นสัดส่วนถึง 30% ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงสู่โรคติดต่อไม่เรื้อรังและโรงเรียนในเขตพื้นที่ห่างไกล เช่น จังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นโรงเรียนที่มีสัดส่วนของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการสูงถึง ร้อยละ 51.8

● ด้านการดำเนินงาน FOOD FOR GOOD ให้ความสำคัญกับกระบวนการทำงานเพื่อสร้าง “วิธี” ที่ทำให้เด็ก ๆ ได้รับมืออาหารคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ด้วยการเสริมองค์ความรู้ เพิ่มศักยภาพให้ครูสามารถดูแลงานอาหารและโภชนาการของเด็กนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม พร้อมทั้งสนับสนุนงบประมาณค่าอาหารเพื่อจัดซื้อวัตถุดิบให้ได้คุณภาพและเพียงพอ สนับสนุนให้เกิดแหล่งอาหารปลอดภัยในโรงเรียน พร้อมทั้งติดตามการดำเนินงาน โครงการฯ อย่างต่อเนื่องร่วมกับโรงเรียน ชุมชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป.) และคณะกรรมการสถานศึกษาในพื้นที่โรงเรียน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกินที่ดี และเกิดการดูแลเฝ้าระวัง ติดตามภาวะโภชนาการของเด็กอย่างเป็นระบบ รวมไปถึงการพัฒนาความร่วมมือและการสื่อสารสร้างความตระหนัก เรื่องความสำคัญของการดูแลโภชนาการเด็ก โดยร่วมกับองค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน เพื่อการประชาสัมพันธ์ จัดกิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วม แคมเปญระดมทุน และร่วมลงพื้นที่โรงเรียนเยี่ยมติดตามโครงการ ฯลฯ



พัฒนาระบบ
การจัดการอาหาร
และโภชนาการ
นักเรียนร่วมกับ

83

โรงเรียน



เด็กที่ได้รับ
การดูแล
โภชนาการ
ที่เหมาะสม

6,756

คน



บุคลากรในโรงเรียนที่ได้รับ
การเสริมความรู้ในหลักสูตร
พัฒนาศักยภาพ
ครูโภชนาการ

241

คน



ระดมทุนสนับสนุน
งานพัฒนาโภชนาการเด็ก

6,104,289.27

บาท



เติมเต็มมื้ออาหาร
ที่ครบถ้วนให้เด็กฯ

1,351,200

ถาดอาหาร

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

2 ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

3 ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงานภาคี

4 รายงานการเงิน

5 ข้อมูลทั่วไป





โอกาสในการพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ ตั้งแต่วัยเด็ก

กลุ่มผู้รับประโยชน์โดยตรง
เด็กปฐมวัย อายุ 2-6 ปี

เป้าหมาย

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพด้วยต้นทุนต่ำแต่ได้ผลตอบแทนสูง มีความเป็นธรรมและเท่าเทียม เป็นการพัฒนาเด็กตามศักยภาพของแต่ละบุคคลเพื่อเป็นต้นทุนด้านทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าให้กับสังคมและประเทศชาติ

Website

<https://www.yuvabadhanafoundation.org/th/work/icap>

Facebook

<https://www.facebook.com/CoachingByDoing>

โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการ โดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง Integrated Child - Centered Active Learning project (ICAP)

- เพราะการสร้างพัฒนาการของเด็กตั้งแต่ปฐมวัย
สามารถเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กได้ถึง 12 เท่า -

โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง (Integrated Child - Centered) ทำหน้าที่สร้างพื้นฐานที่ดีให้กับเด็ก ๆ ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย กระตุ้นพัฒนาการด้วยการเรียนรู้ การเล่น ส่งเสริมให้เด็กมีการใช้ประสาทสัมผัสครบทุกด้าน โดยมีครูเป็นผู้สนับสนุนให้เด็กลงมือกระทำด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์ในรูปแบบ Active Learning ตามแนวคิด High Scope/RIECEThailand รวมถึงการปลูกฝังพฤติกรรมสุขอนามัยพื้นฐานเพื่อการมีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี มีคุณค่าและภาคภูมิใจในตนเอง ให้ความสำคัญกับการผสมผสานความร่วมมือระหว่างครู-หมอ (เจ้าหน้าที่สาธารณสุข) พ่อ-แม่ (ผู้ปกครอง) เพื่อการพัฒนาเด็กร่วมกัน เพื่อสร้างระบบ “เพื่อนคู่คิด มิตรคู่ครู” ร่วมปรึกษาในประเด็นต่างๆ เช่น การบริหารจัดการชั้นเรียน การทำงานช่วงชั้นรอยต่อ การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินอย่างต่อเนื่อง

โครงการ ICAP มุ่งหวังที่จะส่งต่อกระบวนการฯ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยวางแผนขยายพื้นที่และสร้างเครือข่ายของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศ รวมถึงผลักดันให้โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นนโยบายสาธารณะที่สำคัญของประเทศต่อไป ด้วยการดำเนินงาน 3 ด้านหลัก ได้แก่

1. ขยายพื้นที่เครือข่ายร่วมพัฒนา

เพิ่มจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและห้องเรียนอนุบาล

2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ครู ICAP

ประชุมติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาบุคลากร
ยกระดับครูสู่ผู้นิเทศ

3. ต่อยอดการเรียนรู้จากครูสู่ครอบครัว

พัฒนาการอบรมเลี้ยงดูผู้ปกครอง

“...การลงทุนกับเด็กสำคัญที่สุด
เหมือนเราสร้างบ้านและ
กำลังทำเสาหลักของบ้านอย่างมั่นคง
คิดว่ากระบวนการที่เราทำและนำมาช่วย
ในทุก ๆ พื้นที่ จะติดตัวไปกับเด็กตลอดชีวิต”

อุไรลักษณ์ ลากเบญจกุล
โค้ชทีม ICAP

คลิกชม “ทำโฮสอนเด็กปฐมวัยต้อง ICAP”



เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



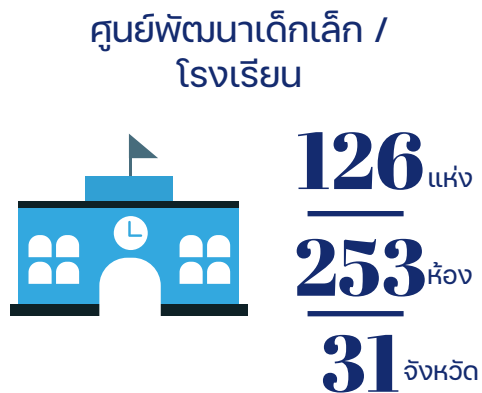
ผลลัพธ์ในปี 2566

- ICAP ได้ขยายพื้นที่ร่วมพัฒนาในโรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยความร่วมมือของสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (พอช.) เช่น ทรูปลูกปัญญา และ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อเป้าหมายการขยายศูนย์ทั่วประเทศ โดยให้ความสำคัญด้านการพัฒนาบุคลากร ยกกระดับครูสู่ผู้นิเทศเพื่อประสิทธิภาพในการขยายผลให้ดียิ่งขึ้น ควบคู่ไปกับการทำความเข้าใจและสนับสนุนให้ผู้ปกครองร่วมทำกิจกรรมกับบุตรหลาน ต่อยอดการเรียนรู้ของเด็กๆ สู่ครอบครัว เพื่อการพัฒนาศักยภาพของเด็ก ๆ ร่วมกัน และให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีที่สุด

- ในปี 2566 โครงการ ICAP มีจำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่มีห้องเรียนอนุบาลทั่วทุกภูมิภาคในประเทศไทย 70 แห่ง (156 ห้อง) จำนวนเด็กที่ได้รับประโยชน์ 3,425 คน ครูที่ผ่านการอบรมกระบวนการ ICAP 329 คน ทำให้ปัจจุบันจำนวนพื้นที่เครือข่ายร่วมพัฒนาสะสมตั้งแต่เริ่มโครงการ ICAP ในปี 2559 รวมทั้งสิ้น 126 แห่ง (253 ห้อง) จำนวนเด็กที่ได้รับประโยชน์ทั้งหมด 11,313 คน และจำนวนครู ICAP ทั้งหมด 634 คน

เครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา ICAP

(ข้อมูล ปี 2559-2566)



เด็กได้รับการพัฒนาตาม
กระบวนการ ICAP
11,313 คน



ครูและผู้ดูแลเด็กเล็ก
ผ่านการอบรม
634 คน



เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป





โอกาสได้เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มผู้รับประโยชน์โดยตรง
นักเรียนชั้นมัธยม

เป้าหมาย
ยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้
เทคโนโลยีมาพัฒนาเครื่องมือการ
เรียนการสอนในวิชาวิทยาศาสตร์
และวิชาคณิตศาสตร์

Website
<https://www.learneducation.co.th/>

Facebook
<https://www.facebook.com/LearnEducationThai>

สื่อดิจิทัล คณิต - วิทยาศาสตร์ by UB Learn Education โดย บริษัท เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น จำกัด

- ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ที่ต่ำ
เป็นสาเหตุให้นักเรียนต้องลาออกจากโรงเรียนทุกปี -

เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น มุ่งมั่นที่จะสู้เพื่อการศึกษาที่ดีขึ้นจึงได้
คิดค้นวิธีการ(โซลูชัน) ที่แก้ปัญหาด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้
รูปแบบใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลผสมผสานกับ
การสอนของคุณครู (Blended Learning) ในวิชา
คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยเนื้อหาและตัวชี้วัด
ตรงตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ
ฉบับปรับปรุงใหม่เพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและ
ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนที่ดีขึ้น

Blended Learning Solution

คือ นวัตกรรมการเรียนรู้
แบบผสมผสาน นำเทคโนโลยีเข้าไป
อยู่ในห้องเรียนจริง หรือที่เรียกว่า
"ห้องเรียนดิจิทัล" เพื่อช่วยเหลือครู
ให้สามารถสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ให้มีความสำคัญกับการมีปฏิสัมพันธ์
ของครูและนักเรียน

ผลลัพธ์ในปี 2566

● มีจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่ใช้งาน
ระบบในวิชาเรียนคณิตและวิทยาศาสตร์ รวม
128 โรงเรียน 22,998 คน โดย 72 โรงเรียน
เป็นการใช้งานระบบผ่านห้อง USO NET* 30
โรงเรียน เป็นรูปแบบการเรียน Learn Anywhere
นักเรียนสามารถเรียนผ่าน application Learn
Anywhere ในอุปกรณ์คอมพิวเตอร์แบบหนึ่งต่อ
หนึ่ง 21 โรงเรียน เป็นการเรียนพร้อมกัน
ผ่านจอโปรเจกเตอร์ Projector base และ 5
โรงเรียน ที่ใช้ทั้งรูปแบบ Learn Anywhere
และ Projector base

● ภาพรวมการใช้งานระบบในภาคเรียนที่
1/2566 วิชาวิทยาศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มี
ผลการสอบหลังเรียนที่ดีขึ้นในทุกระดับชั้น
จำนวนนักเรียนที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ 50% ลดลง
โดยเฉพาะระดับชั้น ม. 1 ที่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์
เพิ่มขึ้นมาก จากเดิมที่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์เพียง
3% เพิ่มขึ้น 38% วิชาคณิตศาสตร์ ผลการสอบ
หลังจากการใช้งานระบบ แม้เด็กส่วนใหญ่ยังสอบ
ไม่ผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยที่ 50% แต่มีสัดส่วน
ที่ลดลงเมื่อเทียบกับตอน Pre-test โดยระดับ
ชั้น ม. 2 และ ม. 3 มีนักเรียนผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นมาก
จากเดิมที่มีนักเรียนผ่านเกณฑ์เพียง 3% - 4%
เพิ่มเป็น 27% - 30%

* USO NET โดย กสทช. : การจัดทำบริการโทรคมนาคม
พื้นฐานโดยทั่วถึงและบริการเพื่อสังคม (Universal
Service Obligation) เรียกโดยย่อว่า USO เป็นหนึ่งใน
ภารกิจหลักของคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่ง
ชาติ อันจะเป็นประโยชน์ในการลดความเหลื่อมล้ำในการ
เข้าถึงบริการโทรคมนาคม เปิดโอกาสให้มีการเข้าถึง
การติดต่อสื่อสารโทรคมนาคมมากยิ่งขึ้น อันจะทำให้
ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตให้ดียิ่งขึ้นผ่านโลกออนไลน์

วิทยาศาสตร์



นักเรียนที่
ได้รับประโยชน์
12,158
คน

ครูที่
ได้รับประโยชน์
171
คน

โรงเรียน
ใช้งานระบบ
108
โรงเรียน

คณิตศาสตร์



นักเรียนที่
ได้รับประโยชน์
10,840
คน

ครูที่
ได้รับประโยชน์
89
คน

โรงเรียน
ใช้งานระบบ
31
โรงเรียน

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป

แห่ง





โอกาสเรียนภาษาอังกฤษ อย่างสนุกและสร้างสรรค์

กลุ่มผู้รับประโยชน์โดยตรง
นักเรียนชั้นประถม / มัธยม

เป้าหมาย

ยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีมาพัฒนาเครื่องมือการเรียนการสอนในวิชาอังกฤษ ช่วยพัฒนาให้เด็กไทยมีพื้นฐานพร้อมที่จะสื่อสารและมีบทบาทในเวทีโลกอย่างมีประสิทธิภาพ

Website

<https://www.winner-english.com/#/>

Facebook

<https://www.facebook.com/WinnerEng>

สื่อดิจิทัล ภาษาอังกฤษ ระบบ Winner English โดย บริษัท เอ็ดดูเทค อินโนเวชั่น จำกัด

- ภาษาอังกฤษ ทักษะสำคัญต่ออนาคตและคุณภาพสู่สากล ของเด็กและเยาวชน -

วินเนอร์ อิงลิช ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญต่ออนาคตและคุณภาพสู่สากลให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมและมัธยมศึกษา ด้วยแพลตฟอร์มการเรียนวิชาภาษาอังกฤษใหม่ที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีศักยภาพในการขยายตัวไปยังชนบทที่ห่างไกลโดยมีเนื้อหาที่สอดคล้องตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง ช่วยพัฒนาทุกทักษะได้อย่างครบถ้วนทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์ และไวยากรณ์ ตั้งแต่ระดับพื้นฐานจนถึงขั้นการใช้ในชีวิตประจำวันเป็นเครื่องมือช่วยครูในการพัฒนาศักยภาพเยาวชนไทยให้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ดีขึ้นและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ในปี 2566

มีจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่ใช้ระบบทั้งหมด 167 โรงเรียน 19,846 คน โดยในจำนวนนี้มีโรงเรียนที่ใช้ระบบผ่านห้อง USO NET* 85 โรงเรียน

ภาพรวมการใช้งานระบบในภาคเรียนที่ 1/2566 การประเมินผลหลังเรียนเพื่อวัดพัฒนาการทางการเรียน (Summative Assessment) ผลคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน (Post - Test) ปรับตัวสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยมีอัตราพัฒนาการการเรียนรู้ (Normalized Gain Score : GS) หรือการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงพัฒนาการ

ของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนเท่ากับ 48.25%

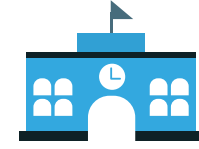
มีการสำรวจเจตคติของผู้เรียนหลังการใช้เครื่องมือ Winner English ในเทอม 1/ 2566 พบว่า 95% ชื่นชอบการเรียนภาษาอังกฤษด้วยระบบ Winner English และ 79% มีการใช้งานระบบ Winner English เพิ่มขึ้นนอกห้องเรียน ซึ่งเป็นการก้าวข้ามข้อจำกัดในเรื่องเวลาการเรียนในห้องเรียนที่มีเพียง 2 คาบ/สัปดาห์



นักเรียนที่
ได้รับประโยชน์
19,846
คน



ครูที่
ได้รับประโยชน์
415
คน



โรงเรียน
ใช้งานระบบ
167
โรงเรียน



"ภาษาอังกฤษมีความสำคัญมากทำให้เรามีโอกาสในอาชีพที่หลากหลายในอนาคต ซึ่งหลังได้เรียนภาษาอังกฤษของโปรแกรมวินเนอร์อิงลิชก็ทำให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น เช่น ได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ ๆ ฟังการฟัง การออกเสียง ตะแบกในวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้นมาก ซึ่งการเรียนภาษาอังกฤษไม่ใช่เรื่องยาก แต่ต้องใช้เวลาฝึกฝน และเปิดใจค่ะ"

อ่านต่อ คลาสเรียน "ภาษาอังกฤษ"
ของครูผู้มีความสามารถกว่า 20 ปี



น้องเบล นักเรียนห้องเรียน
ภาษาอังกฤษ Winner English
ชั้น ม . 4 จ. สงขลา

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป





โอกาสสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน

กลุ่มผู้รับประโยชน์โดยตรง
นักเรียนชั้นมัธยม

เป้าหมาย

ขจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาผ่านการสร้าง “ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ที่เข้าไปสร้างความเปลี่ยนแปลงในห้องเรียนโรงเรียนและในภาคส่วนต่างๆ ของสังคม

Website

<https://www.teachforthailand.org/>

Facebook

<https://www.facebook.com/TeachForThailand>

Youtube

<https://youtu.be/ymJQwKWORE>

โครงการครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน Teach For Thailand โดย มูลนิธิทีช ฟอร์ ไทยแลนด์

- เติบโตทางการศึกษา สานต่ออนาคต -

ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์ สรรหาบุคคลที่มีศักยภาพจากทุกสาขาวิชาชีพในสังคม ไม่ว่าจะเป็น วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ศิลปะศาสตร์ ฯลฯ มาร่วมเข้าโครงการ “ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง” โดยจะได้รับการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ท้าทายของการสอนในโรงเรียนขาดโอกาสและการทำงานร่วมกับ โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นเวลา 2 ปี เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ให้ความรู้และเสริมทักษะในการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี ให้เด็ก ๆ สามารถสร้างอนาคตที่อยากเป็นได้ โดยหลัง 2 ปี ผู้นำเหล่านี้จะก้าวไปเป็นส่วนหนึ่งของเครือข่ายผู้นำที่กระจายตัวในภาคส่วนต่างๆ ของสังคม เพื่อการสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน



การสอนให้เด็กมีความสำคัญมาก เพราะส่งผลต่อทัศนคติ โดยเฉพาะกับวิชาเรียน ถ้าเขามีความสุข ก็จะอยากเรียน อยากทำคะแนนให้ดีขึ้น และต่อยอดเพื่อพัฒนาอนาคตต่อไปได้...

อ่านต่อ “ห้องเรียนแห่งความสุข” แบบง่าย ๆ สไตล์ “ครูบ๊อบบี้” จาก “ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์”



ครูบ๊อบบี้ พิชณิศา เทือกถา
ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง
ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์
โรงเรียนบ้านด้ายเทพกาญจนา
อุปถัมภ์ จ. เชียงราย

เกี่ยวกับมูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงานของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



ผลลัพธ์ในปี 2566

- ปีการศึกษา 2566 มีครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง 86 คน สอนวิชา คณิต วิทยา และอังกฤษ ในโรงเรียนเครือข่ายร้อยละการศึกษาทั่วประเทศ 36 โรงเรียน มีนักเรียนที่ได้เรียนในห้องเรียนของครูผู้นำ 9,220 คน
- ภาพรวมห้องเรียนครูผู้นำ เทอม 1/ 2566 นักเรียนมีผลคะแนนด้านวิชาการ คณิต วิทยา และอังกฤษ โดยรวม เฉลี่ย 23% ลดลงเล็กน้อยเทียบกับภาคเรียนที่ 2/65 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงทดสอบภาษาอังกฤษซึ่งมีระดับความยากที่เพิ่มขึ้นส่งผลให้คะแนนรวมด้านวิชาการทั้งหมดลดลง
- นอกจากการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการแล้ว การทำงานของครูผู้นำ ยังมุ่งเน้นการพัฒนาด้านทักษะการคิดวิเคราะห์และการพัฒนาอุปนิสัยของนักเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังให้นักเรียนเป็นเจ้าของการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดย จากผลสำรวจในปีการศึกษา 2566 ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม (Essential Skills) และอุปนิสัยพื้นฐานที่สำคัญ (Character Strength) มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 ที่ 2.3% และ 0.8% ตามลำดับ เป็นผลมาจากการที่ครูผู้นำ ได้เข้ารับการฝึกอบรมระหว่างภาคเรียน “การประชุมการพัฒนาความเป็นผู้นำ Leadership Development Conference) ที่มีหัวข้อเฉพาะเจาะจง ช่วยพัฒนาและเพิ่มทักษะให้กับครูผู้นำ รวมถึงสร้างความเข้าใจและเรียนรู้ที่จะผสมผสาน Essential Skills และ Character Strength ไปในแผนการสอนของตนเองได้ดีขึ้น

Character Strange

อุปนิสัยพื้นฐานที่สำคัญ ได้แก่

- กรอบความคิดแบบเติบโต Growth Mindset
- ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง Agency
- ความพยายาม Grit

Essential Skills

ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรง
ชีวิตในสังคม ได้แก่

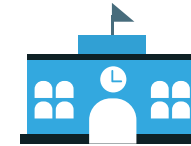
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น Collaboration
- การคิดอย่างมีวิจารณญาณ Critical Thinking
- การตระหนักรู้ Awareness



นักเรียนที่
ได้รับประโยชน์
9,220
คน



จำนวนครูผู้นำ
การเปลี่ยนแปลง
86
คน



ครูผู้นำฯ สอนโรงเรียน
เครือข่ายฯ
36
โรงเรียน



a-chieve



โอกาสได้รับการพัฒนา
ทักษะชีวิต ค้นพบตัวตน
เลือกเส้นทางชีวิต
ที่เหมาะสม

กลุ่มผู้รับประโยชน์โดยตรง
นักเรียนชั้นมัธยม

เป้าหมาย

สร้างพื้นที่ปลอดภัยที่สนับสนุนให้
คนรุ่นใหม่ สามารถค้นพบตัวตน เห็น
คุณค่าในตัวเอง ออกแบบเส้นทาง
ชีวิตและไปต่อด้วยตัวเองได้อย่าง
แข็งแกร่ง ทั้งวิธีคิดและจิตใจ

Website

<https://a-chieve.org/>

<https://guidancehubth.com/>

Facebook

<https://www.facebook.com/achieve.org>

โครงการครูแนะแนวรุ่นใหม่และเครื่องมือ การออกแบบชีวิตตนเอง

โดย รุทกิจเพื่อสังคม อาชีพ a-chieve

- ความท้าทายสำคัญของนักเรียนมัธยมไทย
คือ ยังไม่รู้จักตัวเอง ไม่รู้จะออกแบบทางเลือกในอนาคต
ที่เหมาะสมกับตัวเองอย่างไร -

a-chieve สร้างระบบนิเวศสำหรับครูและนักเรียน พัฒนา
ครูเพื่อเป็นพื้นที่ปลอดภัยและที่ปรึกษาให้เด็กได้ค้นพบศักยภาพ
ของตนเองอย่างรอบด้าน ประเมินสภาพแวดล้อมรอบตัว รู้จัก
อาชีพรอบตัว และสามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงงานสามารถออกแบบ
เส้นทางชีวิตที่เหมาะสมกับตนเองเพื่อการเติบโตอย่างมีความสุข
และแข็งแรงจากภายใน

ผลลัพธ์ในปี 2566

- พัฒนาเว็บไซต์ a-chieve.org เครื่องมือแนะแนวออนไลน์
ที่ช่วยให้นักเรียนเรียนออกแบบเส้นทางการเรียนต่อและอาชีพ
ในอนาคต รวมถึงจัดกิจกรรมแนะแนวที่เป็นประโยชน์สำหรับ
นักเรียนเดือนละ 2 ครั้ง ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์
- พัฒนาเว็บไซต์ guidancehubth.com เพื่อสนับสนุนการ
ทำงานและการเพิ่มศักยภาพของครูที่ต้องสอนแนะแนวและให้คำ
ปรึกษาแก่นักเรียนชั้น ม. 1 - ม. 6 ได้แก่ คลังข้อมูลและไอเดีย
การสอนแนะแนว ระบบให้คำปรึกษา คอร์สเรียนออนไลน์ และ
กิจกรรม workshop พัฒนาศักยภาพครู
- ในปี 2566 มีนักเรียนและครูเข้าใช้งาน a-chieve.org
มากกว่า 170,000 คน และ guidancehubth.com มากกว่า
33,000 คน และประมาณการในปี 2567 จะมีจำนวนการใช้งาน
เพิ่มขึ้น

พัฒนาและสร้าง “หลักสูตร
เครื่องมือ ข้อมูล กิจกรรม
เครือข่ายพี่ต้นแบบอาชีพและ
ครูแนะแนวรุ่นใหม่ฯ” ที่ช่วยให้
เด็กได้ค้นพบตัวเอง รู้จักอาชีพ
รอบตัว สามารถวิเคราะห์
เชื่อมโยงและออกแบบเส้นทาง
ชีวิตที่เหมาะสมกับตนเองได้



พัฒนาเว็บไซต์ศูนย์รวม
ข้อมูลแนะแนวและการออกแบบ
เส้นทางชีวิต ทั้ง a-chieve HUB
สำหรับนักเรียน และแนะแนว
HUB สำหรับครูแนะแนว

“ครูแนะแนวที่โรงเรียนมี 2 คน
ดูแลเรื่องทุนและแนะแนวการศึกษาต่อ
และต้องสอนวิชาเอกด้วย ที่โรงเรียนไม่มีห้องแนะแนว
ที่ซึ่งเป็นพื้นที่ปลอดภัยให้เด็ก เพราะเป็นโรงเรียนเล็ก
ไม่เหมือนโรงเรียนในเมือง... ส่วนตัวมองว่าการมีห้องแนะแนว
ในโรงเรียนก็จำเป็น เพราะครูและห้องแนะแนวเป็นเซฟโซน
ที่รู้สึกปลอดภัย สบายใจ กรณีที่เด็กต้องการที่พึ่ง
..ช่วงที่ไปอบรมได้นำแผนมาปรับใช้ เช่น ตึกตางนมบึง
เพื่อให้เด็กได้ทบทวนตัวเองรอบด้าน มีการสร้างข้อตกลงว่า
จะทำตึกตางนมบึงทุกปี เพราะนำมาเปรียบเทียบได้ว่าความผิด
ของเขาเปลี่ยนไหม เพราะโลกเดินไปข้างหน้า การเปลี่ยนแปลง
เกิดขึ้นตลอด ความฝันอาจจะเปลี่ยนไปได้เรื่อย ๆ เหมือนกัน

อ่านต่อ ตอบโจทย์เส้นทางอนาคต
“วิชาแนะแนว” ยังจำเป็น?



ครูวาสนา ถิปปินใจ
ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษา
โรงเรียนมัธยมป่ากลาง จ.น่าน

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

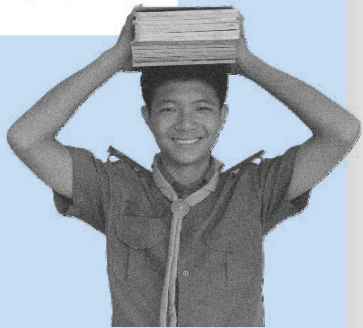
ร่วมสนับสนุน
การดำเนิน
งานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



สถาบันพัฒนา
โรงเรียน
คุณธรรม
มูลนิธิยุวพัฒน์



โอกาสในการเติบโต ไปเป็น “คนดี” ในสังคม

กลุ่มผู้รับประโยชน์โดยตรง
เด็กนักเรียนชั้น ประถม มัธยม และ
อาชีวศึกษา

เป้าหมาย
เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมใน
โรงเรียน และขยายผลการพัฒนา
คุณธรรมสู่ครอบครัวและชุมชน โดย
การฝึกอบรมนิเทศติดตามงาน
โครงการให้บรรลุตามเป้าหมาย

Website
<https://www.yuvabadhanafoundation.org/th/work/moralschools/>

Facebook
<https://www.facebook.com/Moralschoolybf>

โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดย สถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์

- ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง -

สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชน เน้นการมีส่วนร่วมผ่านโครงการคุณธรรม
(Moral Project) ในโรงเรียน ให้ความรู้กับครู นักเรียน ผู้บริหาร
โรงเรียน และผลักดันให้เกิดการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้เด็กและเยาวชน
มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและตระหนักถึงการมีจิตสำนึกที่ดีบรรลุนิติ
คุณธรรมจริยธรรมตามรูปแบบ 4+6 โมเดล โดยมีอาสาสมัคร “นิเทศ
อาสา” บุคลากรทางการศึกษาผู้มากประสบการณ์ทำงานร่วมกับ
โรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนงานในโครงการฯ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย

รู้จักกับ 4+6 โมเดล หลักการและกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

4 หลักการ

1

ทำทั้งโรงเรียน

ทุกคนในโรงเรียนตั้งแต่
ผู้บริหาร ครู นักเรียน
บุคลากรทางการศึกษา
ฯลฯ เข้าใจ รับรู้ ร่วมมือ
กันพัฒนาคุณธรรม

2

ทำจากล่างขึ้นบน Bottom - Up

นักเรียนคิดเอง ลงมือ
ปฏิบัติจริง โดยนำความ
สนใจความต้องการของ
นักเรียนมาเป็นนโยบาย
ของโรงเรียน

3

ทำอย่างมีส่วนร่วม

สร้างเครือข่ายความร่วม
มือกับบุคคลและกลุ่ม
บุคคล ทั้งภายในและ
ภายนอก สร้างโอกาสการ
มีส่วนร่วมให้มากที่สุด

4

ทำอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

โดยออกแบบวิธีการปฏิบัติ
งานให้หลากหลาย สะดวก
เข้าใจง่าย กันสมัย และ
บูรณาการการเรียนรู้คุณ
ธรรมไว้ในทุกกลุ่มสาระ
การเรียนรู้และทุกกิจกรรม

6 ขั้นตอน

1

ขั้นตอนที่ 1 สร้างการรับรู้และยอมรับ

ชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนา
คุณธรรม ผลดีที่จะเกิดกับนักเรียน
ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน

2

ขั้นตอนที่ 2 สร้างครูแกนนำและ นักเรียนแกนนำ

3

ขั้นตอนที่ 3 กำหนดเป้าหมายการ เปลี่ยนแปลงของโรงเรียน (คุณธรรมอัตลักษณ์)

4

ขั้นตอนที่ 4 กำหนดวิธีการบรรลุคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน

ได้แก่ 1) จัดทำโครงการคุณธรรม 2) เป็นแบบอย่างที่ดี
ซึ่งกันและกัน 3) จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา
คุณธรรม และ 4) บูรณาการคุณธรรมในทุกกลุ่มสาระ
การเรียนรู้และทุกกิจกรรม

5

ขั้นตอนที่ 5 ลงมือปฏิบัติ เพื่อบรรลุเป้าหมาย การเปลี่ยนแปลงของ โรงเรียน

6

ขั้นตอนที่ 6 สร้างกลไกการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม

ได้แก่ 1) วางแผนงานโรงเรียนคุณธรรม 2) สร้าง
การมีส่วนร่วม 3) ส่งเสริมสนับสนุนและเสริมแรง
4) นิเทศติดตามภายใน 5) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6)
ประเมินผลโรงเรียนคุณธรรม 7) ถอดบทเรียน และ 8)
ประชาสัมพันธ์

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

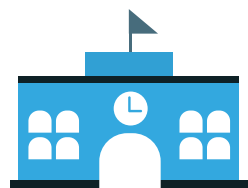
ข้อมูลทั่วไป





- สถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมขยายเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมในปีการศึกษา 2566 มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 57 โรงเรียน รวมมีเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม 485 แห่งทั่วประเทศ มีนักเรียนที่ได้รับประโยชน์ 328,672 คน (ข้อมูล ณ ธันวาคม 2566)
- ติดตามความคืบหน้าโครงการคุณธรรมควบคู่ไปกับการอบรมเสริมความรู้และทักษะให้กับ ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา ร่วมกับการลงพื้นที่นิเทศติดตามโดยนิเทศอาสา 53 ท่าน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลสำเร็จและสร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นตามคุณธรรมเป้าหมายที่แต่ละโรงเรียนกำหนดไว้
- ในภาคเรียนที่ 1/2566 คุณธรรมเป้าหมาย 5 ลำดับแรกที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ ได้แก่ 1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. ระเบียบวินัย 3. ความรับผิดชอบ 4. จิตอาสา 5. ความพอเพียง ทั้งนี้สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณธรรมเป้าหมายได้มากกว่า 1 เรื่อง
- ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนรวมธรรมาภิบาลไทย(ThaiCGFund)เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมในปี 2566 โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญคือ “ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริตและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต” รวมถึงส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมหนุนให้เกิดพฤติกรรมที่ดี ให้แก่ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาคุณธรรมในนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเกิดความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

จำนวนโรงเรียนคุณธรรมและผู้ได้รับประโยชน์ (ข้อมูล 31 ธันวาคม 2565)



จำนวนโรงเรียนคุณธรรม
และผู้ได้รับประโยชน์
485
โรงเรียน



เยาวชนที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
328,672
คน



ผู้บริหารโรงเรียน/ครู
17,560
คน

“

..เราให้ความสำคัญกับเด็ก ๆ
ที่จะจะคิดและเขียนโครงการคุณธรรมเอง
เช่น คุณธรรมของความซื่อสัตย์
การไม่มาโรงเรียนสาย
ไม่ลอกการบ้านเพื่อน
... โดยแต่ละปีจะมีจุดเน้นว่าควรเป็นเรื่องอะไร
ซึ่งจะเป็นไปตามสถานการณ์บ้านเมือง/ สังคม
สถานการณ์ที่เด็ก ๆ จะต้องแก้ปัญหา เช่น
ในช่วงสถานการณ์โควิด มีเรื่องของการเรียนรู้อ
กตถอย คุณธรรมในโลกออนไลน์ เป็นต้น ”



ดร.พะโยม ชีวงค์
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนา
โรงเรียนคุณธรรม

Story สืบสาว สร้างคนดีให้บ้านเมืองไปกับ
“โรงเรียนคุณธรรม TPchannel Podcast





ร้อยพลังการศึกษา มูลนิธิยุวพัฒน์
 สร้างระบบนิเวศที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชนไทย
 เติบโตไปพร้อมเป็น “พลเมืองคุณภาพ” ของประเทศ



ความร่วมมือ และการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนา เยาวชนไทย



มูลนิธิยุวพัฒน์และภาคีเครือข่ายได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากหลากหลายภาคส่วนผ่านการดำเนินงานโครงการสร้างการมีส่วนร่วม ได้รับเงินบริจาคเพื่อโครงการต่าง ๆ ทั้งจากบุคคลทั่วไปและองค์กร การจัดแคมเปญและกิจกรรมระดมทุน การสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนและชุมชน ในโครงการรื้อพลังการศึกษา องค์กรและอาสาสมัครนำองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ช่วยเหลือฝึกอบรม นักเรียน ครู บุคลากรในโครงการ อาสาสมัครช่วยเหลือดูแลนักเรียนทุน หรือรวมลงพื้นที่ติดตามโครงการ ฯลฯ

โดยในปี 2566 ความร่วมมือและน้ำใจที่ได้รับโดยสรุป มีดังนี้

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

2 ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

3 ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงาน
ภาคี

4 รายงานการเงิน

5 ข้อมูลทั่วไป





สร้างสังคมแห่งการแบ่งปัน โครงการร้านปันกัน โดย มูลนิธิยุวพัฒน์

แพลตฟอร์มธุรกิจเพื่อสังคม สร้างการมีส่วนร่วมและระดมทุน เปิดโอกาสให้คนไทยร่วมช่วยเหลือสังคมด้วยการบริจาคสิ่งของสภาพดี ให้ร้านปันกันนำไปบริหารจัดการ เปลี่ยนสิ่งของเป็นทุนการศึกษาและทุนสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนให้กับเด็กขาดโอกาส

โครงการร้านปันกัน มุ่งหวังที่จะขยายสังคมแห่งการ “แบ่งปัน” ไปในวงกว้าง ด้วยการสร้างการรับรู้ในสังคมผ่านการประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรม เพิ่มพื้นที่แบ่งปัน สร้างความร่วมมือองค์กรในรูปแบบต่าง ๆ เป็นเวลามากกว่า 20 ปี ร้านปันกันภายใต้การดำเนินงานโดยมูลนิธิยุวพัฒน์ ยังคงขยายสังคมแห่งการแบ่งปันและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเยาวชนไทยได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อีกทั้งยังเป็น “ต้นแบบ” ให้กับมูลนิธิและองค์กรเพื่อสังคมอื่น ๆ ได้นำรูปแบบไปใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนและระดมทุนเพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางสังคมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละองค์กร

ปัจจุบันมีพื้นที่เปิดบริการ 19 พื้นที่ 1 คลังสินค้าแบ่งปัน และ 2 แพรนไชน์ โดยมูลนิธิชุมชนโคราช จ.นครราชสีมา และ มูลนิธิดุษฎีพัฒน์ จ.ขอนแก่น

Website

<https://panksociety.com/>

Facebook

<https://www.facebook.com/panksociety/>

คลิก อ่านผลการดำเนินงาน
ร้านปันกัน



ผลลัพธ์ในปี 2566

(ข้อมูล ณ ธันวาคม 2566)



มีผู้ร่วมบริจาคเงิน / สิ่งของ
สนับสนุนการดำเนินงาน
และอาสาสมัคร รวม
มากกว่า

480,000

ราย

410

องค์กร



ระดมเงินทั้งหมดเพื่อมอบเป็น
ทุนการศึกษาและทุนสนับสนุน
อุปกรณ์การเรียน

73,371,937

บาท



ช่วยเหลือสิ่งแวดล้อม ลด
ปริมาณขยะจากจำนวนสิ่งของ
บริจาคสภาพดีที่นำกลับมา
หมุนเวียนใช้ใหม่มากกว่า

1.8

ล้านชิ้น



เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงาน
ภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



LIMITED
EDITION
EDUCATION

เปลี่ยนการศึกษาไทย
ให้เป็นของ (ไม่) ลิขิต

โครงการ LIMITED EDUCATION เริ่มต้นขึ้นตั้งแต่ ปี 2560 เพื่อเป็นพื้นที่รวมสินค้าลิขสิทธิ์ที่อยากเชิญชวนทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นแบรนด์ของผู้ประกอบการทั้งรายใหญ่หรือรายย่อยและผู้บริโภคทุกคน มาร่วมกันลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาผ่านการสร้างสรรค์และซื้อสินค้ารูปแบบพิเศษจากแบรนด์ต่าง ๆ ด้วยเป้าหมายที่อยากสร้างการตระหนักรู้ถึงปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เกิดขึ้นกับเด็กไทยไปพร้อม ๆ กับเป้าหมายในการเปลี่ยนวิธีการช่วยเหลือของคนทั่วไปให้น่าสนใจมากกว่าเพียงการบริจาคเงิน ภายใต้แนวคิด เปลี่ยนการศึกษาไทย ให้เป็นของ (ไม่) ลิขิต

เงินบริจาคทั้งหมดจากโครงการฯ จะนำไปสนับสนุนเครื่องมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับเยาวชนไทยในโรงเรียนที่ขาดแคลน โดยร้อยพลังการศึกษา มูลนิธิยุวพัฒน์

โครงการ Designers' Room & Talent Thai Promotion 2023 โดย กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ คือ โครงการส่งเสริมนักออกแบบไทยสู่ตลาดโลก ปี 2566 ภายใต้แนวคิด "KEEP AN EYE ON : THE CREATIVE POWER OF THE NEW ERA" จับตาพลังสร้างสรรค์จากนักออกแบบรุ่นใหม่และเทรนด์การออกแบบโลก"

Facebook

https://www.facebook.com/LimitedEducationThailand/?locale=th_TH

องค์กรสนใจร่วมผลิตสินค้า

Limited Education
โทร. 02 301 1117



ผลลัพธ์ในปี 2566

นักออกแบบไทยรุ่นใหม่ x
Limited Education สะท้อน
ปัญหาความเหลื่อมล้ำผ่าน
ผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์

โครงการ Designers' Room & Talent Thai Promotion 2023 X Limited Education ชวนนักออกแบบรุ่นใหม่ร่วมสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ที่สามารถสื่อสารและสร้างการรับรู้ถึงปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อเชิญชวนคนไทยให้เข้ามามีส่วนร่วมด้วยการบริจาคเพื่อรับของที่ระลึกนี้และนำเงินรายได้ทั้งหมดมอบเป็นทุนเพื่อสนับสนุนโครงการร้อยพลังการศึกษา โดยของที่ระลึก Limited Education สุดสร้างสรรค์จากเหล่า ดีไซน์เนอร์ และ ครีเอทีฟกว่า 60 แบรนด์ กับโจทย์การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่สื่อถึงปัญหา "เด็กที่หายไป" จากระบบการศึกษา สามารถระดมทุนได้ 333,740 บาท จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์แบบใหม่ที่สื่อถึงปัญหาการศึกษา 5 ชิ้นงาน

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงาน
ภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



งานสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้เสียเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทย ใน โครงการร้อยพลังการศึกษา

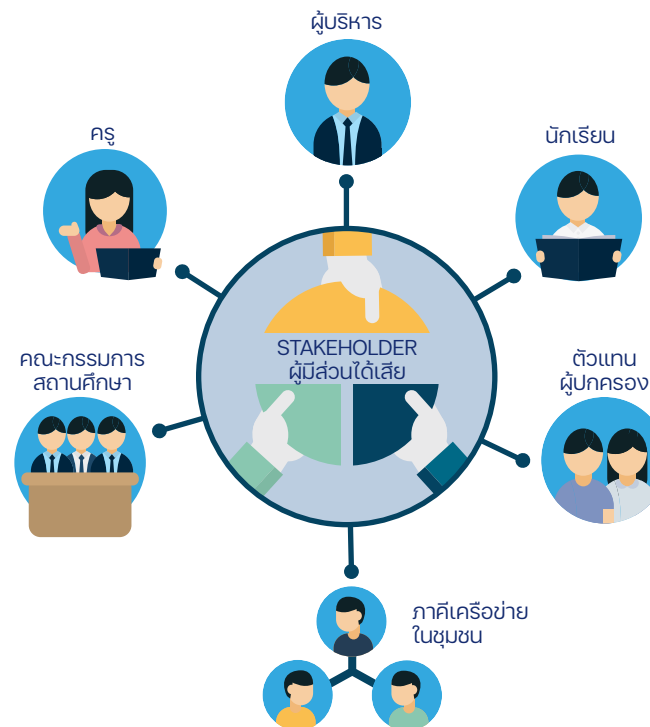
การดำเนินงานโครงการร้อยพลังการศึกษาในมูลนิธิยุวพัฒน์นอกจากทางโครงการฯ จะทำหน้าที่เป็นตัวกลางเชื่อมต่อกับภาคีที่มีเครื่องมือและความเชี่ยวชาญในการช่วยเหลือและพัฒนาเด็กและเยาวชนขาดโอกาสให้ทำงานร่วมกับโรงเรียนแล้ว โครงการฯ ยังให้ความสำคัญกับการทำงานร่วมกันของผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนานักเรียน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนและทีมบริหาร คุณครูผู้ใช้เครื่องมือและคุณครูผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ นักเรียนผู้ใช้เครื่องมือ ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนภาคีเครือข่ายในชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนานักเรียนร่วมกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดสำหรับนักเรียน

ในปี 2566 ร้อยพลังการศึกษาได้พัฒนากระบวนการทำงานอย่างมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายรวม 15 โรงเรียน ทั้งนี้ กระบวนการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ประกอบด้วย การดำเนินงาน 3 ขั้นตอนหลัก ได้แก่

1. การกำหนดเป้าหมายร่วมในการพัฒนานักเรียน ตั้งแต่ที่โรงเรียนตอบรับเข้าร่วมโครงการ ผู้มีส่วนได้เสียจะต้องร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิธีการวัดผล และบทบาทของผู้มีส่วนได้เสียแต่ละกลุ่มที่จะช่วยกันทำให้การใช้เครื่องมือเกิดผลลัพธ์ในการพัฒนานักเรียนอย่างที่ตั้งเป้าหมายไว้

2. การติดตามและทบทวนการทำงานอย่างมีส่วนร่วม หลังจากทีโรงเรียนได้มีการใช้เครื่องมือมาแล้วมากกว่า 1 ภาคเรียน ร้อยพลังการศึกษาและภาคีได้ลงพื้นที่จัดกิจกรรมทบทวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อทบทวนเป้าหมาย พร้อมทั้งพูดคุยถึงปัญหาและอุปสรรคที่พบ แนวทางแก้ไขปัญหา และบทบาทที่แต่ละกลุ่มจะช่วยเหลือสนับสนุนกันได้ รวมถึงวิธีการวัดผล เพื่อเป็นแนวทางในการติดตามผลการพัฒนานักเรียนร่วมกันในภาคเรียนต่อไป

3. การถอดบทเรียนการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ในช่วงปลายภาคเรียนหรือช่วงเริ่มต้นภาคเรียนใหม่ โรงเรียนและผู้มีส่วนได้เสียจะร่วมกันสรุปผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ผ่านมา และร่วมกันวางแผนพัฒนานักเรียนในภาคเรียนต่อไป โดยจะมีการนัดหมายโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในรุ่นเดียวกัน ให้มานำเสนอข้อมูล พร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนอื่น ๆ ผ่านกิจกรรมถอดบทเรียนออนไลน์



เนื่องจากแต่ละโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ ในช่วงเวลาที่ต่างกัน และใช้เครื่องมือแตกต่างกัน แต่ละโรงเรียนจึงอยู่ในกระบวนการทำงานอย่างมีส่วนร่วมในขั้นตอนที่แตกต่างกัน และมีภาคีเข้าร่วมในกระบวนการทำงานต่างกันไปตามเครื่องมือที่โรงเรียนใช้ ดังนี้

งานสร้างการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนและชุมชนที่ใช้เครื่องมือ Learn Education และ Winner English

ร้อยพลังการศึกษาร่วมกับภาคี Learn Education และ Edutech Innovation จัดกิจกรรมให้กับ 10 โรงเรียน ที่เริ่มต้นใช้งานเครื่องมือ Learn Education และ Winner English ได้แก่

- กิจกรรมนำเสนอแนวทางการทำงานอย่างมีส่วนร่วมให้กับโรงเรียนใหม่ที่จะใช้งานเครื่องมือ Learn Education และ Winner English ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยให้โรงเรียนได้ “กำหนดเป้าหมายร่วมในการพัฒนานักเรียน” ร่วมกับผู้มีสวณได้เสีย รวม 6 โรงเรียน
- การลงพื้นที่จัด “กิจกรรมทบทวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม” ให้กับกลุ่มโรงเรียนที่ใช้งาน 2 เครื่องมือนี้ มาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 รวม 4 โรงเรียน

งานสร้างการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนและชุมชน ในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา

ร้อยพลังการศึกษาร่วมกับภาคี Edutech Innovation และสถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม รวมถึง บริษัท ประกันภัยไทยวิวัฒน์ จำกัด (มหาชน) ในฐานะผู้สนับสนุน จัดกิจกรรมให้กับโรงเรียนในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา 5 โรงเรียน ที่ใช้งานเครื่องมือ Winner English และโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้แก่

- กิจกรรม “ถอดบทเรียนการทำงานอย่างมีส่วนร่วม” ประจำภาคเรียนที่ 2/2565 ผ่านกิจกรรมออนไลน์
- การลงพื้นที่จัดกิจกรรม “ทบทวนการทำงานอย่างมีส่วนร่วม” ร่วมกับโรงเรียนระหว่างภาคเรียนที่ 2/2566

โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา (Partnership School Project) เป็นแนวคิดการสร้างวัฒนธรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา ภายใต้บทบาทความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และ บริษัท มูลนิธิ องค์กร หรือสถาบัน กีสสนับสนุนทรัพยากรและมีส่วนร่วมในการบริหารให้กับสถานศึกษาซึ่งเป็นส่วนขยายของโรงเรียนประจำรัฐ โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาและข้อเสนอแนะของมูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย ในเป้าหมายการพัฒนา 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2) การพัฒนาครู 3) การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และ 4) การพัฒนาคุณภาพการบริหาร

ผลลัพธ์ในปี 2566

ผลลัพธ์ที่ได้ในงานพัฒนากระบวนการทำงานอย่างมีส่วนร่วมกับโรงเรียนและชุมชนในภาพรวม

- โรงเรียนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนร่วมกับผู้มีสวณได้เสียจำนวน 15 โรงเรียน พบว่า นอกจากโรงเรียนจะคาดหวังให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นแล้ว ยังคาดหวังให้มีทัศนคติต่อการเรียนวิชาที่นักเรียนคิดว่ายากอย่างวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการมีความสนใจ และสนุกกับการเรียน มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนวิชาเหล่านี้มากขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ บางโรงเรียนคาดหวังให้นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้นด้วย ดังนั้น ในการวัดผล นอกจากผลทดสอบก่อนและหลังเรียนแล้ว โรงเรียนส่วนใหญ่จะมีการประเมินความพึงพอใจ และมีการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในคาบเรียนที่ได้ใช้เครื่องมือด้วย ทั้งนี้ การที่โรงเรียนได้พูดคุยเป้าหมายร่วมกับผู้มีสวณได้เสีย กำหนดตัวชี้วัดและบทบาททำให้โครงการฯ เข้าใจบริบทของแต่ละโรงเรียนมากขึ้น

- การทำงานร่วมกันของผู้มีส่วนได้เสียแต่ละกลุ่ม หลังจากที่มีผู้มีสวณได้เสียได้กำหนดบทบาทของตนเองแล้ว การลงมือทำตามบทบาทที่ได้ระบุไว้นั้นมีระดับการมีส่วนร่วมแตกต่างกันไปในแต่ละโรงเรียน ซึ่งผู้มีสวณได้เสียสามารถพูดคุยกันเพื่อทบทวนบทบาท และปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ได้

- การวัดผลร่วมกันของผู้มีส่วนได้เสีย ในปีที่ผ่านมา การวัดผลของการใช้งานเครื่องมือ โรงเรียนยังคงเน้นไปที่ตัวชี้วัดของเครื่องมือ ได้แก่ ผลการทดสอบก่อนและหลังเรียน ความก้าวหน้าในการเข้าเรียน และแบบสำรวจความพึงพอใจ ขณะที่ด้านทัศนคติต่อการเรียนนั้น คุณครูใช้การสังเกตพฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลงของนักเรียน แต่ยังมีรูปแบบการวัดผลที่ไม่ชัดเจนนัก

● งานพัฒนากระบวนการทำงานอย่างมีส่วนร่วมกับโรงเรียน และชุมชน ที่มีเครื่องมือครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง ทีช ฟอร์ ไทยแลนด์ ร้อยพลังการศึกษาทำงานร่วมกับ มูลนิธิทีช ฟอร์ ไทยแลนด์ ในการ ศึกษาและปรับปรุงกิจกรรมการสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ร่วมในการพัฒนานักเรียน (Collective Vision) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ มุ่งเน้นให้เกิดการทำงานร่วมกันของผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนานักเรียน โดยมีโรงเรียนนำร่อง จำนวน 3 โรงเรียน เพื่อหารูปแบบกระบวนการ ที่เหมาะสมและหาโอกาสขยายผลกระบวนการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ในโรงเรียนในเครือข่ายร้อยพลังการศึกษาที่มีครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง ต่อไปในอนาคต



เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



“อาสาสมัคร”

มีส่วนร่วมเพื่อดูแลเยาวชนขาดโอกาส

ปัญหาการศึกษาและเยาวชนขาดโอกาส เป็นปัญหาใหญ่ที่ทุกคนมีส่วนร่วมช่วยกันแก้ไขได้ มูลนิธิฯ จึงเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปที่สนใจในการใช้เวลาว่างเพื่อทำประโยชน์ให้สังคม เข้าร่วมโครงการอาสาสมัคร ยุวพัฒน์ โดยทำงานเพื่อช่วยดูแล ปรึกษา-ประคองนักเรียนทุน เพราะเด็กๆ ส่วนใหญ่จะมาจากครอบครัวที่เปราะบาง ขาดทั้งพี่ ขาดแบบอย่างที่ดี

งานอาสาสมัคร ได้แก่

1. พี่เลี้ยงอาสา อาสาแบบต่อเนื่องเพื่อช่วยดูแลน้องๆ นักเรียนทุน รับฟัง ขวนคิด ขวนคุ้ย และเป็นพี่ปรึกษา ผ่านช่องทางออนไลน์ใน Facebook กลุ่มปิดนักเรียนทุน และการติดตามผ่านการพูดคุยทางโทรศัพท์ โดยมูลนิธิฯ จะประกาศรับสมัครและคัดเลือกเพื่อทำงานพี่เลี้ยงอาสาเป็นระยะเวลา 4 เดือน

2. Student Volunteer มูลนิธิฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้เป็น Active Citizen และเข้าใจถึงปัญหาเด็กขาดโอกาส จึงเปิดโอกาสให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษา อายุ 17-23 ปี ได้ทำงานดูแลนักเรียนทุนผ่านทางโทรศัพท์และการเขียนตอบจดหมาย เพื่อได้รับรู้และเห็นความแตกต่างหลากหลายของเยาวชน โดยมีระยะเวลาในการทำงาน 3 เดือน

3. อาสาเขียนบทความ นักเขียนอาสาที่สนใจและมีทักษะด้านการเขียนมาร่วมกันแบ่งปันความรู้ เนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ ผ่านการเขียนบทความเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีให้กับเยาวชนไทย

4. อาสาให้กำลังใจ (Pen Pal) เขียนตอบจดหมายนักเรียนทุนที่ส่งถึงมูลนิธิฯ เพื่อส่งข้อความให้กำลังใจ ข้อคิด และคำแนะนำต่าง ๆ โดยเป็นงานอาสาที่สามารถทำได้ทั้งแบบครั้งคราวและต่อเนื่อง



“นิเทศอาสา” ใน โครงการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม

บุคลากรทางการศึกษาผู้มากประสบการณ์ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนงานในโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

นิเทศอาสา
53 คน

ผลลัพธ์ในปี 2566

อาสาสมัครร่วมประคับประคองให้คำแนะนำและให้กำลังใจนักเรียนทุน 3,322 คน โดยตรง และผ่านเฟสบุ๊กกลุ่มปิดนักเรียนทุน 6,323 คน



พี่เลี้ยงอาสา (รุ่น 16-17)	39 คน
Student Volunteer (รุ่น 11-12)	22 คน
อาสาเขียนบทความ	12 คน
อาสาให้กำลังใจ	7 คน

รวมจำนวน
อาสาสมัคร
70 คน

อ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับ
งานอาสาสมัคร



เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป





เกี่ยวกับ
มูลนิธิริยวัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนิน
งานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป

น้ำใจจาก “คุณโอกาส” เพื่อร่วมพัฒนาเด็กและเยาวชน

องค์กรและบุคคลทั่วไปมีส่วนร่วมช่วยเหลือเด็กและเยาวชนขาดโอกาสด้วยการบริจาคเงิน บริจาคสิ่งของ สนับสนุนอุปกรณ์เพื่อการศึกษา การจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษา ฯลฯ

คลิก อ่านเพิ่มเติม
[ข่าวสารมูลนิธิริยวัฒน์ /](#)
[องค์กรมีส่วนร่วม](#)

[ข่าวสารโครงการ FOOD FOR GOOD](#)

[ข่าวสารรื้อยพลังการศึกษา](#)



รายชื่อ ผู้สนับสนุนองค์กร ปี 2566

1	กรมองค์การระหว่างประเทศ	27	บริษัท เมตตาและมหานิยม จำกัด (สำนักงานใหญ่)
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม	28	บริษัท กรณิกวิมารีเกิดตั้ง จำกัด
3	กองทุนรวมคนไทยใจดี	29	บริษัท กระเบื้องไม้งาม จำกัด
4	กิจเจริญ บราเธอร์	30	บริษัท กรุป เอสอีบี (ประเทศไทย) จำกัด (สำนักงานใหญ่)
5	คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ (รร.สาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม)	31	บริษัท กลสิกร ไลน์ จำกัด
6	คลินิกแพทยนันนี้	32	บริษัท การแพทย์ สุขุมวิท 62 จำกัด (สำนักงานใหญ่)
7	โคราชปิ่นก้น	33	บริษัท กิตติวัฒนาโฮสอินดัสทรี จำกัด
8	ชมรมผ่าตัดผ่านกล่องมะเร็งนรีเวชไทย	34	บริษัท เกรทเทสท์ เพ็คแคร์ จำกัด
9	เตรียมอุดมรุ่น 35	35	บริษัท เกียรตินาคินภัทร จำกัด (มหาชน)
10	ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน)	36	บริษัท โกลเดน อวเวอร์ จำกัด (สำนักงานใหญ่)
11	ธนาคารเกียรตินาคินภัทร จำกัด (มหาชน)	37	บริษัท โกลเด้นดิก อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
12	บริษัท กู๊ดอับ จำกัด	38	บริษัท ค.คน จำกัด (สำนักงานใหญ่)
13	บริษัท คิทโซ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (สำนักงานใหญ่)	39	บริษัท คริสตัลไทม์ แกรเวล จำกัด (สำนักงานใหญ่)
14	บริษัท จีซี เมนเทนแนนซ์ แอนด์ เอนจิเนียริง จำกัด	40	บริษัท คอลเกต-ปาล์มโอสฟ(ประเทศไทย)จำกัด
15	บริษัท เจนเทิลมายส์ จำกัด (สำนักงานใหญ่)	41	บริษัท เคมีน อินดัสตรีส์ (ประเทศไทย) จำกัด
16	บริษัท เซาร์ กูเกเตอร์ จำกัด	42	บริษัท เควิน โคลท์ จำกัด
17	บริษัท เดอะ เบสท์ พร็อพเพอร์ตี้ เอเจนท์ จำกัด	43	บริษัท เคเอ็มพี พาร์กเนอร์ จำกัด
18	บริษัท เตียวฮงไฟศาล จำกัด (สำนักงานใหญ่)	44	บริษัท จริงจัง จำกัด
19	บริษัท เน็ตไบริก จำกัด	45	บริษัท จูติ อาร์คิเทคส์ จำกัด (สำนักงานใหญ่)
20	บริษัท พีที คอมโพเนนท์ จำกัด	46	บริษัท เจ.ครุฑ จำกัด
21	บริษัท โพลีเพรมส์ (สำนักงานใหญ่)	47	บริษัท เจเนอรัล คาร์ด เซอร์วิสเชส จำกัด (สำนักงานใหญ่)
22	บริษัท ริช แอฟไฟรชัล จำกัด	48	บริษัท เจพี มีเดีย โซลูชั่นส์ จำกัด
23	บริษัท อ็อกโซ เคมี (ประเทศไทย) จำกัด	49	บริษัท โจนส์ แลง ลาซาลส์ (ประเทศไทย) จำกัด (สำนักงานใหญ่)
24	บริษัท อัจฉริยะศึกษา วิชาหกิจเพื่อสังคม จำกัด		
25	บริษัท เอ.ไอ.เทคโนโลยี จำกัด		
26	บริษัท แอนด์ วิชาหกิจเพื่อสังคม จำกัด		

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงาน
ภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



50	บริษัท ชรินทร์ แอนด์ แอสโซซิเอทส์ จำกัด
51	บริษัท ชัมมิก แคปปิตอล ลีสซิ่ง จำกัด (สำนักงานใหญ่)
52	บริษัท ซี.เอ.เอส.เปเปอร์ จำกัด
53	บริษัท ซีพีแอล จำกัด (มหาชน)
54	บริษัท ซีแมค เจนเนอรัล จำกัด
55	บริษัท ซีเลคท์ สตาร์ท จำกัด สำนักงานใหญ่
56	บริษัท ซีเอ็นเอ แอดวานซ์ จำกัด
57	บริษัท เซ็น คอร์ปอเรชั่น กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
58	บริษัท โซเคน ดีเวลลอปเม้นท์ กรุ๊ป จำกัด
59	บริษัท ไซมิส แอสเสท จำกัด (มหาชน)
60	บริษัท วัชรรัฐ โฮลดิ้งส์ จำกัด
61	บริษัท ดับบลิวแอนด์ดับบลิว พร็อพเพอร์ตี้ แอนด์ ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด (สำนักงานใหญ่)
62	บริษัท ดาต้าโปร คอมพิวเตอร์ ซิสเต็มส์ จำกัด
63	บริษัท เดอะ เลเจนด์ อารีน่า จำกัด
64	บริษัท เดอะไคด์ฮอปป์ จำกัด (สำนักงานใหญ่)
65	บริษัท ตังหมง (สำนักงานใหญ่)
66	บริษัท ต้นสกุล โฮลดิ้งส์ จำกัด
67	บริษัท โตโยต้า ไทยเอ็น จำกัด
68	บริษัท ทริบเบิลไนน์ ออโต้เพลส จำกัด (สำนักงานใหญ่)
69	บริษัท ทวีโชค พาณิช จำกัด
70	บริษัท ทหารไทยไทยรชนา จำกัด มหาชน
71	บริษัท ทิพย์ประกันภัย จำกัด(มหาชน)
72	บริษัท ที.ซี.ฟาร์มาซูติคอล อุตสาหกรรม จำกัด (สำนักงานใหญ่)
73	บริษัท ที.เอ.ซี. คอนซูเมอร์ จำกัด (มหาชน) (สำนักงานใหญ่)
74	บริษัท ที.ไอ.ไอ. จำกัด (สำนักงานใหญ่)

75	บริษัท ทีซีซี แอสเซทส์ (ประเทศไทย) จำกัด (สำนักงานใหญ่)
76	บริษัท ทิม คอนซัลติ้ง เอเจนซีริ่ง แอนด์ แมนเนจเม้นท์ จำกัด (มหาชน) (สำนักงานใหญ่)
77	บริษัท เทคโน-สยาม เท็กซ์ไทล์ จำกัด
78	บริษัท เท็นฟิงเกอร์ แฟคทอรี แอนด์ ดีไซน์ จำกัด
79	บริษัท เทพนครอโตเชอร์วิส จำกัด (สำนักงานใหญ่)
80	บริษัท แทมมารีน วิลเลจ จำกัด
81	บริษัท ธีรชัยสตีล เซ็นเตอร์ จำกัด
82	บริษัท นาว่า เอปิส จำกัด
83	บริษัท นิธิเวิร์ล จำกัด
84	บริษัท บริษัท คิงส์ยอนต์ จำกัด
85	บริษัท บริษัท ชวายวายุโกลบอล จำกัด (สำนักงานใหญ่)
86	บริษัท บริษัท พิกสุลิน จำกัด
87	บริษัท บริษัท พี.ซี.พอยส์ อินเตอร์เนชั่นส์ จำกัด
88	บริษัท บริษัท ไลฟ์ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด
89	บริษัท บริษัท สยามพาร์ค บางกอก จำกัด (สำนักงานใหญ่)
90	บริษัท บริษัท หมูเจริญ ฟู้ดเชอร์วิส จำกัด (สำนักงานใหญ่)
91	บริษัท บริษัท หัวเว่ย เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด
92	บริษัท บริษัท อีคิว จำกัด (สำนักงานใหญ่)
93	บริษัท บัตรกรุงศรีอยุธยา จำกัด (สำนักงานใหญ่)
94	บริษัท บางกอกโคมิตซูเซลส์ จำกัด (สำนักงานใหญ่)
95	บริษัท บาร์เกอร์การ์ด (ประเทศไทย) จำกัด (สำนักงานใหญ่)

96	บริษัท บี เอ็น เอ็น เรสเทอรองท์ กรุ๊ป จำกัด
97	บริษัท เบรคกิ้ง บาวน์แดร์รี่ จำกัด (สำนักงานใหญ่)
98	บริษัท ไบเออร์สตือท (ประเทศไทย) จำกัด
99	บริษัท ไบโอเวกทีโปรดักส์ จำกัด
100	บริษัท ไบโอ-เวร่า แล็บ จำกัด (สำนักงานใหญ่)
101	บริษัท ประกันภัยไทยวิวัฒน์ จำกัด (มหาชน)
102	บริษัท ประทีป โฮลดิ้งส์ จำกัด (มหาชน)
103	บริษัท ผลิตไฟฟ้า จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่
104	บริษัท พรรณราย ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด
105	บริษัท พรีเมียร์ แคนนิ่ง อินเตอร์เนชั่นส์ จำกัด
106	บริษัท พรีเมียร์ แคปปิตอล (2000) จำกัด
107	บริษัท พรีเมียร์ เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)
108	บริษัท พรีเมียร์ ฟิชชั่น แคปปิตอล จำกัด (สำนักงานใหญ่)
109	บริษัท พรีเมียร์ โฟร์เซ็น โปรดักส์ จำกัด
110	บริษัท พรีเมียร์ มาร์เก็ตติ้ง จำกัด (มหาชน)
111	บริษัท พรีเมียร์ รีสอร์ทส์ แอนด์ โฮเทล จำกัด
112	บริษัท พรีเมียร์ อินเตอร์ ลีสซิ่ง จำกัด
113	บริษัท พรูเด็นเชียล ประกันชีวิต (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)
114	บริษัท พัน 65 กรุ๊ป จำกัด
115	บริษัท พาย แอ็ดไวเซอร์ จำกัด
116	บริษัท พี.एम.ฟูด จำกัด
117	บริษัท พาร์วัน เน็กซ์เวิร์ค จำกัด (สำนักงานใหญ่)
118	บริษัท พีแอนด์เอส เอ็นเตอร์ไพรส์ (ประเทศไทย) จำกัด
119	บริษัท เพชรการ์ต (นายเอี้ยว) จำกัด (สำนักงานใหญ่)

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงาน
ภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



120 บริษัท แพทริออต ไอที จำกัด

121 บริษัท ไพรม์ โพรดักส์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
(สำนักงานใหญ่)

122 บริษัท ฟริสแลนด์คัมพิน่า (ประเทศไทย)

123 บริษัท ฟังใจ จำกัด (สำนักงานใหญ่)

124 บริษัท ฟายด์ โพลิศ จำกัด (สำนักงานใหญ่)

125 บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด

126 บริษัท มังคิที พัสซาล จำกัด สำนักงานใหญ่

127 บริษัท มารารอน (ประเทศไทย) จำกัด

128 บริษัท มาสเตอร์ วัน วิดีโอ โปรดักชั่น จำกัด
(สำนักงานใหญ่)

129 บริษัท มินท์ แมกกาซีน (ไทยแลนด์) จำกัด

130 บริษัท มิเดียโฟลว์โมชั่น จำกัด (สำนักงานใหญ่)

131 บริษัท มูลนิธิบ้านสุทราवास

132 บริษัท ไมซ์สเตอร์ เทคนิค จำกัด

133 บริษัท ยัวร์ บอย ทีเจ จำกัด (สำนักงานใหญ่)

134 บริษัท ยูนิคิตี ดีไซน์ คอนซัลแตนท์ จำกัด
(สำนักงานใหญ่)

135 บริษัท ยูโอบี (ประเทศไทย) จำกัด

136 บริษัท ยูโอบี เคย์เฮียบ(ประเทศไทย) จำกัด
(มหาชน)

137 บริษัท ยูโอบี แคปปิตอล เซอร์วิส จำกัด
(สำนักงานใหญ่)

138 บริษัท ยูโอบี จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่

139 บริษัท ธีรอสส์ พีซี จำกัด

140 บริษัท ราชสีมาเทพนคร จำกัด (สำนักงานใหญ่)

141 บริษัท โรงงานไทยแลนด์นิติตั้ง จำกัด
(สำนักงานใหญ่)

142 บริษัท เลค คอมมูนิตี้ จำกัด

143 บริษัท เลิฟ อีส เอ็นเตอร์เทนเมนต์ จำกัด
(สำนักงานใหญ่)

144 บริษัท เลิฟ อีสเอ็นเตอร์เทนเมนต์ จำกัด
(สำนักงานใหญ่)

145 บริษัท เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (สำนักงานใหญ่)

146 บริษัท โลตัสส์ มินนี่ เซอร์วิส จำกัด
(สำนักงานใหญ่)

147 บริษัท วราธิชา อินเทอร์เนชั่นแนล จำกัด
(สำนักงานใหญ่)

148 บริษัท วอก เดอะ ดัก จำกัด (สำนักงานใหญ่)

149 บริษัท วินท์คอม เทคโนโลยี จำกัด (มหาชน)
(สำนักงานใหญ่)

150 บริษัท วิวดูแดนซ์ จำกัด (สำนักงานใหญ่)

151 บริษัท แวลู โซลชั่น จำกัด (สำนักงานใหญ่)

152 บริษัท สตาร์ฟิคส์ จำกัด (สำนักงานใหญ่)

153 บริษัท สแน็กกูโก(เอเชีย) จำกัด

154 บริษัท สมาคมการจัดการธุรกิจแห่งประเทศไทย
(สำนักงานใหญ่)

155 บริษัท สยาม เอ็ม.ซี. จำกัด (สำนักงานใหญ่)

156 บริษัท สยามมิเอสเซลส์ จำกัด

157 บริษัท สยามเวิลด์ แอสเซ็ท จำกัด

158 บริษัท สวอนอุตสาหกรรม วินโคสท์
(สำนักงานใหญ่)

159 บริษัท สองมือ โปรดักชั่น จำกัด (สำนักงานใหญ่)

160 บริษัท สาริตจุฬารัฐ 5

161 บริษัท หลักทรัพย์ ธนชาติ จำกัด (มหาชน)
(สำนักงานใหญ่)

162 บริษัท ห้างขายทองทองใบยาวราช (สี่แยกวัดตึก)
จำกัด (สำนักงานใหญ่)

163 บริษัท ห้างหุ้นส่วนจำกัด นรินทร์จิโรจ

164 บริษัท ห้างหุ้นส่วนจำกัด โมเต้ โมเดลลิ่ง

165 บริษัท อเด็คโก้ เพชรบุรีตัดใหม่ จำกัด
(สำนักงานใหญ่)

166 บริษัท ออยุธยา แคปปิตอล เซอร์วิส จำกัด
(สำนักงานใหญ่)

167 บริษัท ออโต้ แกลเลอรี สุขุมวิท จำกัด

168 บริษัท อ่อนเนียน จำกัด

169 บริษัท ออโรรา ดีไซน์ จำกัด (มหาชน)
(สำนักงานใหญ่)

170 บริษัท อัคร บ้านและที่ดิน จำกัด

171 บริษัท อัมรินทร์สตีล จำกัด (สำนักงานใหญ่)

172 บริษัท อินชาฟ เอสเตท จำกัด

173 บริษัท อินดี้ ดีช จำกัด

174 บริษัท อินเทอร์เน็ต จำกัด (มหาชน)

175 บริษัท อินฟินิก กรีน จำกัด (สำนักงานใหญ่)

176 บริษัท อีเคบี (ประเทศไทย) จำกัด

177 บริษัท เอกกวิน จำกัด

178 บริษัท เอ็กซ์คอน จำกัด

179 บริษัท เอ็กซ์ฮาบีชั่น จำกัด สำนักงานใหญ่

180 บริษัท เอเจ ออโตโมทีฟ (ประเทศไทย) จำกัด

181 บริษัท เอเชียนโพลีเทรค จำกัด

182 บริษัท เอ็ดมันด์ ใต้ แอนด์ คอมพานี
(ประเทศไทย) จำกัด

183 บริษัท เอ็มเอชซี กรุ๊ป โปรดักส์ จำกัด

184 บริษัท เอเลเมนต์ ซิสเต็ม โซลูชั่นส์ จำกัด

185 บริษัท เอส.วายุ.เค.แพคตอรี่ แอนด์ โปรดักส์
จำกัด

186 บริษัท เอสเค.โฮม จำกัด

187 บริษัท เอสซีจี เจดับเบิลยูดี โลจิสติกส์ จำกัด (มหาชน)
188 บริษัท เอสล่า จำกัด
189 บริษัท แอ็ค แล็บ ห้าห้า จำกัด (สำนักงานใหญ่)
190 บริษัท แอดลิบ แมเนจเม้นท์ จำกัด
191 บริษัท แอดวานซ์ ฟิวชั่น ซิสเท็ม จำกัด (สำนักงานใหญ่)
192 บริษัท แอดวานซ์ ไวร์เลส เน็ทเวอร์ค จำกัด (สำนักงานใหญ่)
193 บริษัท แอ็พซันท์ เอเชีย จำกัด (สำนักงานใหญ่)
194 บริษัท แอสเซทไวส์ จำกัด (มหาชน)
195 บริษัท โอ อาร์ ซี พรีเมียร์ จำกัด
196 บริษัท โอเวอร์ซีส์ เอ็ด กรุป จำกัด (สำนักงานใหญ่)
197 บริษัท โอ อาร์ เน็ตเวิร์ค จำกัด
198 บริษัท ฮอลดีวูด (ไทยแลนด์) จำกัด (สำนักงานใหญ่)
199 บริษัท เฮอริเทจ เอสเตทส์ จำกัด (สำนักงานใหญ่)
200 บริษัท ไฮ-เทค แอพพารเอล จำกัด
201 ห้างหุ้นส่วนจำกัด เพชรชวลิต
202 มูลนิธิดุสยพัฒน์
203 มูลนิธิทีเอ็มบี
204 มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (โครงการเทใจ)
205 มูลนิธิป่าทองคำ
206 มูลนิธิเพื่อคนไทย
207 มูลนิธิยุวรักษ์
208 มูลนิธิรณสิริ
209 มูลนิธิศิษย์ฯ สร้างขีวิตต่อชีวิต
210 โรงเรียนกำเนิดวิทย์

211 โรงเรียนนานาชาติแอสเตอร์ กรุงเทพ
212 โรงเรียนโพธิสารพิทยากร
213 วปอ. 58 หมูนกเค้าแมว
214 ศิริราชมูลนิธิ สาขาวิชามะเร็งวิทยานรีเวช ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
215 ศึกษาฯ โรงเรียนสาริตถุพาฯ ฝ่ายมัธยม
216 ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีปิโตรเคมี และวัสดุ
217 สถานทูตฝรั่งเศส
218 สถาบันวิทยสิริเมธี (สำนักงานใหญ่)
219 สมาคมกีฬาผู้เป่ี่ยนอวัยวะแห่งประเทศไทย
220 สมาคมนักแปลและล่าม
221 สมาคมนักลงทุนเน้นคุณค่า (ประเทศไทย) (สำนักงานใหญ่)
222 สมาคมยุทธศาสตร์กรสากลแห่งประเทศไทย
223 ออมทรัพย์กลุ่มบริษัทพรีเมียร์ จำกัด
224 อัสสัมชัญ รุ่นac113
225 Associe International Kindergarten Bangkok 36
226 Best Global Logistics Co.,Ltd.
227 COMO Foundation
228 Cordelia (โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย)
229 GENISYS ENGINEERS CO., LTD
230 Give2Asia Australia Limited
231 Rainbow Kids Academy
232 School of Computing, University of Nebraska Lincoln
233 Socialgiver
234 Sweets Way Club
235 Technip Energies (Thailand) Ltd.

236 WPP Marketing Communications (Thailand) Ltd.
237 Yume Omakase (โครงการ Parklane เอกมัย)

- เกี่ยวกับมูลนิธิยุวพัฒน์
- ผลการดำเนินงานของมูลนิธิฯ
- ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานภาคี
- รายงานการเงิน
- ข้อมูลทั่วไป



สนับสนุนการดำเนินงานภาคีภาคสังคม

นอกเหนือจากการดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชนแล้ว มูลนิธิยุวพัฒน์ได้ให้การสนับสนุนภาคีที่ทำงานเพื่อสังคมในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. เพื่อการช่วยเหลือเด็กและเยาวชน
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกของการมีส่วนร่วมเพื่อส่วนรวม Active Citizen
3. เพื่อการฟื้นฟูสุขภาพกายและใจ



1. เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

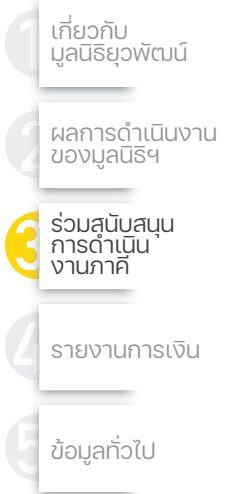
2. ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

3. ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงานภาคี

4. รายงานการเงิน

5. ข้อมูลทั่วไป





เพื่อการ ช่วยเหลือ เด็กและ เยาวชน



มูลนิธิเดอะเรนโบว์รูม
ความเข้าใจ เชิงบวกเกี่ยวกับ
ความต้องการ พิเศษ

เดอะ เรนโบว์ รูม ศูนย์ความเข้าใจในด้านบวกเกี่ยวกับความต้องการพิเศษ ที่ไม่แสวงหากำไร เราเป็นกลุ่มพ่อแม่, ครอบครัวและเพื่อนของบุคคลที่มีความต้องการพิเศษด้านพัฒนาการและพฤติกรรม รวมถึงดาวซินโดรม, ออทิสซึม, แอสเพอร์เกอร์ส, พิถีติเอ็นไอเอส, เซเรบรัล พัลซี, เอดีเอชดี และความท้าทายด้านพันธุกรรมอื่นๆ เราส่งเสริมความเข้าใจในด้านบวกผ่านการแบ่งปันข้อมูล, ประสบการณ์, กำลังใจ และพลังเสริม แบบ “พ่อแม่สู่พ่อแม่”

Facebook

<https://www.facebook.com/specialrainbow>



มูลนิธิยุวรักษ์
ช่วยเหลือเด็กป่วยยากไร้

ก่อตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือด้านรักษาพยาบาลและสุขภาพอนามัยของเด็กยากไร้ ที่ด้อยโอกาสผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิ โครงการสมทบค่าผ่าตัดหัวใจให้แก่เด็กยากไร้, โครงการช่วยเหลืออาหารกลางวันและค่าจ้างพี่เลี้ยงเด็กกำพร้า, จัดส่งนมผงให้เด็ก ทารกที่มารดาติดเชื้อเอชไอวีและค่าอาหาร เป็นต้น

Facebook

<https://www.facebook.com/yuvaraksa.foundation>



มูลนิธิเยซูอิตเพื่อการศึกษา
ช่วยเหลือเยาวชน
ชนกลุ่มน้อย ด้อยโอกาส

ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ด้อยโอกาสและผู้ที่อยู่ชายขอบของสังคม โดยจัดตั้งสถาบันการศึกษา ซึ่งใช้ชื่อว่า ชุมชนการเรียนรู้เซเวียร์ หรือ Xavier Learning Community (XLC) โดยรับนักศึกษาที่หลากหลายเป็นพิเศษ ผู้ที่ต้องการโอกาสทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างกลุ่มชาติพันธุ์ เช่น อาข่า ลาหู่ ปกาเกอญอ ม้ง ฯลฯ มุ่งพัฒนาความสามารถของเยาวชนให้มีความรู้ทางด้านวิชาการควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรมอย่างครบครัน พร้อมทั้งจะตอบสนองความต้องการและสิ่งท้าทายต่างๆ ใช้ชีวิตทำประโยชน์ให้กับชุมชนของตนและชาวโลกอย่างแท้จริง

Facebook

<https://www.facebook.com/xavierlearningcommunity>



มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ Saturday School
สร้างแรงบันดาลใจ พัฒนา
ศักยภาพ เด็กและเยาวชน

มูลนิธิด้านการศึกษาที่เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ ที่เปิดโอกาสให้ทุกคนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาไทยด้วยความเชื่อที่ว่า ทุกคนในสังคมสามารถเป็นส่วนหนึ่งในการเปลี่ยนแปลงการศึกษาได้ โดยการช่วยส่งเสริมให้เด็กกล้าที่จะเดินตาม ความฝัน และกลับมาสร้างความเปลี่ยนแปลง ให้กับชุมชนและสังคมของเขา

Facebook

<https://www.facebook.com/Saturday-SchoolThailand>

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



เพื่อสร้าง จิตสำนึกของ การมีส่วนร่วม เพื่อส่วนรวม (Active Citizen)

มูลนิธิเพื่อคนไทย เพื่อสังคมอยู่ดีมีสุข

องค์กรสาธารณประโยชน์ที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainability) ด้วยความเชื่อว่าการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมขนาดใหญ่จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือของประชาชนและองค์กรที่หลากหลาย มูลนิธิฯ จึงให้ความสำคัญกับการสร้างกลไกความร่วมมือที่แตกต่างและมีการจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เอื้อต่อการเชิญชวนคนไทยที่ตื่นรู้จำนวนมากมาร่วมมือกันแก้ปัญหาสังคม และยังมุ่งเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับองค์กรตัวกลาง (Intermediary Organization) ที่ขับเคลื่อนงานพัฒนาสังคมในประเด็นปัญหาสังคมต่างๆ ผ่านกลไกเพื่อการแก้ปัญหาสังคม ดังนี้

Website

<http://khonthaifoundation.org>



ร้อยพลังสร้างสังคมดี

ทำหน้าที่เป็นกลไกในการเชื่อมต่อทรัพยากรและสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรและพลเมืองสู่การลงมือช่วยเหลือสังคมในรูปแบบที่ตนเองถนัด ในประเด็นสังคมได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านสาธารณสุข ด้านธรรมาภิบาล ด้านการลงทุนเพื่อสังคม โดยมีภาคีเครือข่ายและอาสาสมัครร่วมสนับสนุน

<https://collaborationforgood.society.org/index>



เทใจดอกคอม

กลไกการระดมทุนออนไลน์เพื่อสังคมแห่งแรกของประเทศไทยทำหน้าที่เชื่อมโยง “ผู้ให้” ที่ต้องการเห็นการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย และ “ผู้รับ” ที่ทางเทใจคัดสรรโครงการและทีมงานที่มีความน่าเชื่อถือซึ่งมีกิจกรรมที่ชัดเจนในการสร้างผลลัพธ์ทางสังคม มีกระบวนการติดตามและรายงานผลโครงการหลังจบการระดมทุนให้กับผู้บริจาคทราบ

<https://taejai.com/th/>

กองทุนรวม คนไทยใจดี
การลงทุน...ก็ให้คนก่อดีดังแต่ภาพแรกของเงินลงทุน

กองทุนรวมคนไทยใจดี BKIND

กลไกระดมทรัพยากรทางการเงินผ่านตลาดทุนในรูปแบบ “กองทุนรวม” เพื่อสร้างสังคมแห่งการแบ่งปัน “เงินบริจาค” ของนักลงทุนในการต่อชีวิต สร้างอนาคตแก่ผู้มีความต้องการ ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่าง บริษัท หลักทรัพย์จัดการกองทุนรวม บัวหลวง จำกัด สถาบันเซ็นจ์ ฟิวชัน ภายใต้มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มูลนิธิเพื่อคนไทย และมูลนิธิยูวทัศน์

https://www.facebook.com/BKIND.fanpage/?locale=th_TH



กองทุนธรรมากับกาลไทย CG FUND

กลไกสร้างการมีส่วนร่วมในด้านเสริมสร้างธรรมาภิบาลและต่อต้านคอร์รัปชันผ่านการลงทุน เป็นความร่วมมือของภาคตลาดทุน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ และประชาชนทั่วไป โดยบริษัทหลัก

ทรัพย์จัดการกองทุน (บลจ.) 10 บริษัท ซึ่งมีมูลค่ากองทุนภายใต้การบริหารกว่าร้อยละ 90 ของตลาดทุนรวมได้ร่วมจัดตั้งกองทุนรวมหุ้น 10 กองทุนที่แยกการบริหารอย่างอิสระ เน้นลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ของบริษัทที่มีการกำกับดูแลกิจการที่ได้รับการประเมินจากสมาคมส่งเสริมสถาบันกรรมการบริษัทไทย (IOD) ในระดับดีมากและดีเลิศ (CG Rating Score 4-5) และเป็นบริษัทที่ผ่านการรับรองมาตรฐานจากแนวร่วมต่อต้านคอร์รัปชันของภาคเอกชนไทย (Thai CAC)

<https://www.cgfundthailand.com/>

กองทุนสื่อ เพื่อความยุติธรรม

กลไกยกระดับมาตรฐานจริยธรรมสื่อ ผ่านการตกลงใช้มาตรฐานร่วมกัน ได้แก่ หลักความจริงและความถูกต้อง ความเป็นอิสระ ไม่มีผลประโยชน์ขัดกับความเป็นธรรมและ ความตรงไปตรงมา โดยเป็นความร่วมมือระหว่างมูลนิธิเพื่อคนไทยกับบริษัท เซ็นจ์ เวนเจอร์ จำกัด กองทุนนี้มีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับมาตรฐานและศักยภาพของสื่อมวลชนให้เกิดความโปร่งใส มีธรรมาภิบาลที่ดี แสวงหาความ

จริง สร้างผลเชิงบวกต่อสังคมได้จริง เปิดโอกาสให้เด็กนักข่าวรุ่นใหม่และสื่อใหม่ๆ พัฒนาความสามารถในการขยายผลจากข่าวให้เกิดความเปลี่ยนแปลงได้จริงเป็นวงกว้างต่อยอดไปสู่กระบวนการทางสังคมได้ (Social Movement) พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการให้เกิดความยั่งยืนขององค์กร

งานร้อยพลังสื่อ

ให้บริการ “พื้นที่กลางสานพลังสื่อ” แก่ภาคีภาคสังคม ที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนงานพัฒนาความยั่งยืนด้วยการ “ร้อยพลัง” สื่อกลุ่มต่างๆ ละครภาคีภาคสังคมให้เข้ามาร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมขยายผล สร้างการมีส่วนร่วมกับภาคประชาชนผ่านงานสื่อสารสาธารณะเพื่อให้คนจำนวนมากสามารถเข้าถึงกลไกแก้ปัญหาสังคมประเภทต่าง ๆ หรือกิจกรรมสื่อสารรูปแบบต่าง และลงมือทำสร้างการเปลี่ยนแปลงด้วยกัน ในฐานะพลเมืองที่มีส่วนร่วมเพื่อส่วนรวม

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยูวทัศน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



เพื่อสร้าง
จิตสำนึกของ
การมีส่วนร่วม
เพื่อส่วนรวม
(Active Citizen)



Socialgiver
แพลตฟอร์มที่ให้คุณ 'ช่วย'
สังคม ด้วยการ 'ซื้อ'



มูลนิธิเอ็นไลฟ์
เพื่อความเป็นหนึ่งเดียวกัน
ของสิ่งแวดล้อมและมนุษย์

สร้างระบบนิเวศที่ยั่งยืนใน
แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และ
สร้างองค์ความรู้ระบบนิเวศอย่าง
เป็นวิชาการ เพื่อนำไปสู่การบริหาร
จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วย
การสร้างการมีส่วนร่วมของภาค
รัฐ ท้องถิ่น และชุมชน โดยการ
เชื่อมโยงและสร้างภาคีเครือข่าย

Website
<http://www.enlivenfoundation.com>

ธุรกิจเพื่อสังคม (Social
Enterprise) ที่สร้างแพลตฟอร์ม
ไลฟ์สไตล์ รูปแบบใหม่ โดย
ต้องการให้ทุกคนสนุกกับการ
'บริจาด' มากขึ้น ตามรูปแบบ
'ไลฟ์สไตล์' ที่เลือกได้ตามใจชอบ
ผ่านการเลือกซื้อสินค้าและ
บริการจากธุรกิจชั้นนำบน
แพลตฟอร์ม อาทิ ที่พัก ร้านอาหาร
หรือกิจกรรม ที่อาสาสมัครรายได้
จากทุกการซื้อ 50-70% มอบให้
โครงการเพื่อสังคมกว่า 60 โครงการ
เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงอย่าง
แท้จริง ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อม
ภัยพิบัติ สิทธิมนุษยชน การศึกษา
สุขอนามัย สัตว์ป่า สัตว์จรจัด
ผู้พิการ ฯลฯ

Website
<https://www.socialgiver.com/th>

เพื่อการ
ช่วยเหลือฟื้นฟู
สุขภาพกาย
และใจ



ชีวามิตร

ชีวามิตร
วิสาหกิจเพื่อชุมชน
สร้างความรู้ ความเข้าใจ
เรื่องคุณภาพชีวิต ระยะท้าย
และการตายดี

องค์กรภาคประชาชนที่ทำงาน
ประสานความร่วมมือกับภาครัฐ
ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม
เพื่อให้คนไทยทุกคนตระหนักรู้
เข้าใจ เข้าถึงองค์ความรู้ สิทธิ
ทางเลือกในการดูแลสุขภาพและ
บริการสาธารณสุข ที่ทำให้เกิด
คุณภาพชีวิตระยะท้ายและการ
ตายดีได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
สมศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

Website
<https://cheevamitr.com/>



เยือนเย็น

วิสาหกิจเพื่อสังคม
ดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบ
ประคับประคองด้วยหลักการ
"อยู่สบาย ตายสงบ"

เยือนเย็นเป็นโครงการให้การ
ดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย โรค
เรื้อรังรักษายากให้กับผู้สูงอายุ
ผู้ป่วยติดเตียง และผู้เข้าใจ
สัจธรรม ประสงค์จะอยู่สบายตาย
สงบที่บ้าน บำบัดความปวดและ
อาการที่น่าทรมานอย่างเต็มที่
เพื่อเติมเต็มคุณภาพชีวิตของ
ผู้ป่วยและครอบครัว หรือเรียก
ว่า การดูแลแบบประคับ ประคอง
(Palliative Care) โดย ศ.ดร.นพ.
อิศรางค์นุชประยูร ผู้เชี่ยวชาญ
ด้านมะเร็งและชีวาภิบาล พร้อม
ทีมงานเยือนเย็นจะไปสนทนา
ตรวจเยี่ยมผู้ป่วยและครอบครัว
ที่บ้าน เพื่อวางแผนการใช้ชีวิต
อย่างเต็มที่และบำบัดอาการต่างๆ
วางแผนการดูแลล่วงหน้า ให้คำ
ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง อำนวย
ความสะดวกในการดูแลระยะ
ท้ายที่บ้านจนหมดเวลาอย่างสงบ
ตามความประสงค์ของเจ้าของ
ชีวิต

Website
<https://yuenyen-se.com/>

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนิน
งานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



โครงการและวัตถุประสงค์	ผลผลิต	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
เพื่อการช่วยเหลือเด็กและเยาวชน มูลนิธิเดอะเรนโบว์รุม - เพื่อส่งเสริมความเข้าใจเชิงบวกเกี่ยวกับเด็กพิเศษ	จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ ดังนี้ 1. เดิน-วิ่งการกุศลเพื่อความหลากหลายทางการเรียนรู้ภายใต้ชื่อ “Hug Diversity” หรือ “โอบรับความหลากหลาย” โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมกับเราพร้อม 1,200 คน ในสวนหลวง ร.๙ สามารถระดมทุนได้ทั้งสิ้นเพื่อนำมาทำกิจกรรมสร้างความเข้าใจเชิงบวกเกี่ยวกับความหลากหลายทางการเรียนรู้จำนวนทั้งสิ้น 1.9 ล้านบาท 2. โครงการเดอะ เรนโบว์ รুম ออนไลน์ เดอะ ไรต์ ได้ออกไปให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ชุมชน 2 กิจกรรม เเสนาในหัวข้อ “การเล่น และ พัฒนาการของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ” และการแสดง ดั้งดั่ง หน้าต่างสายรุ้ง” และเสนา เสริมสร้าง Executive Function ผ่านชุดการเรียนรู้ เพื่อให้ชุมชนได้ ตระหนักถึงความสำคัญของการเล่นและการพัฒนา Executive Function และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว และรวมกับ “Care Thailand” นำคณะผู้เชี่ยวชาญบรรยายเรื่อง “Prompt” การเตือนเพื่อเตรียมการเรียนรู้ให้เด็ก ๆ ให้กับคุณครู 23 ท่านจากอำเภอต่าง ๆ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อให้คุณครูได้รับความรู้ที่สามารถนำไปช่วยเหลือผู้ปกครองและเด็ก ๆ ให้พัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพยิ่งขึ้น 3. รายการ “ดั่งดั่ง หน้าต่างสายรุ้ง” ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ ผลิตโครงการรายการโทรทัศน์เพื่อเด็กและเยาวชนเรื่อง “ดั่งดั่ง หน้าต่างสายรุ้ง ซีซั่น 3 ตอน “นิทานจักรวาลดั่ง” ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนา EF และความปลอดภัย เพื่อให้เด็กที่มีความหลากหลายทางการเรียนรู้ได้ตระหนักและมีความรู้ตัวพร้อมในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัย โดยผลิตทั้งหมด 36 ตอน พร้อมสื่อการเรียนรู้ เพื่อออกอากาศ ทางช่อง ALTV ทั้งนี้มีเนื้อหาสำหรับเด็กอายุ 4-9 ปี	จัดเสนาออนไลน์ 10 ครั้ง มีผู้เข้าร่วม รวม 752 คน โดย เป็นคุณครู 30% ผู้ปกครอง 19% บุคลากรทางแพทย์ 13% และอื่น ๆ 38%

โครงการและวัตถุประสงค์

ผลผลิต

ผู้ที่ได้รับประโยชน์

4. Language of The Soul ภาษาแห่งจิตวิญญาณ นิทรรศการศิลปะเพื่อความแตกต่าง งานศิลปะของผู้มีความหลากหลายทางการเรียนรู้ ระหว่างโดยนำเสนอผลงาน ของผู้สร้างงาน 14 คน ที่ทำงานภายใต้การดูแลของ อาจารย์จุมพล ชินประพัฒน์ จาก ART BRUT และคุณครู นฤมล ตันติสัจธรรม จากกลุ่ม MBH (Made by Heart)

5. “Language of The Soul – ภาษาแห่งจิตวิญญาณ ครั้งที่ 8 : LOS The Magazine Issue 21” นำเสนอ “นิตยสารแพชั่นใน จินตนาการ” เพื่อคนทุกความสามารถ โดยลองใช้ “ความเป็นไปได้ของ ศิลปะ” สร้างโลกเสมือนจริงขึ้นมาในโลกของนิตยสารที่ “ยัง” ไม่มีอยู่จริง

6. Language of The Soul: Where Colors Murmur Unique Stories ภาษาแห่งจิตวิญญาณ: ที่ซึ่งสีสนกระซิบเรื่องราวสุดพิเศษ ร่วมเปิดพื้นที่ทางศิลปะในบริบทใหม่กับโซน MMAD ณ ห้างสรรพสินค้าซีคอนสแควร์ ศรีนครินทร์ ด้วยการนำเสนอผลงานที่หลากหลายอันล้วน แล้วแต่เป็นการสร้างสรรค์ในบริบทของพื้นที่ที่เข้าถึงได้ โดยศิลปินผู้เลือกเดินอย่างอิสระบนเส้นทางที่ไร้กฎเกณฑ์

7. ร้านค้าออนไลน์ Rainbow Room Shop จำหน่ายสินค้าที่ ผลิตจากผลงานศิลปะของศิลปินภาษาแห่งจิตวิญญาณ (Language of The Soul) เพื่อเป็นช่องทางระดมทุน เพิ่มเติม โดยรายได้บางส่วนจะมอบให้กับศิลปินเจ้าของผลงานด้วย

เพื่อการช่วย
เหลือเด็ก
และเยาวชน

มูลนิธิยุวรักษ์
- เพื่อการช่วย
เหลือเด็กป่วย
ยากไร้

1. ให้ความสนับสนุนช่วยเหลือค่าอาหารให้กับโครงการ ดังนี้
 1. โครงการ Food for Good จำนวน 56 โรงเรียน
 2. โครงการลำสนธิไม่ทอดทิ้งกัน โดยสนับสนุนให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จ.ลพบุรี 2 แห่ง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาน้อย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบางคู

เด็กป่วยได้รับการช่วยเหลือ 463 คน โดยความร่วมมือกับ นักสังคมสงเคราะห์ของโรงพยาบาลต่าง ๆ เช่น โรงพยาบาลศิริราช โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

โครงการและวัตถุประสงค์	ผลผลิต	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
	2. ร่วมกับ เทใจต่อทคอม ระดมทุนออนไลน์ในโครงการ “กองทุนช่วยเด็กป่วยไปหาหมอ” เพื่อช่วยเหลือเด็กเจ็บป่วยยากไร้ให้ได้รับการรักษาอย่างต่อเนื่อง ณ ปัจจุบันสามารถระดมทุนได้ 326,176 บาท https://taejai.com/th/d/yuvaraksafoundation_s_lr/ 3. เยี่ยมติดตามเด็กป่วยยากไร้ในโครงการของมูลนิธิฯ 4. กิจกรรมให้ความรู้โครงการยุติปัญหาตั้งครรภ์ไม่พร้อม ในพื้นที่ อ.นครไทย จ.พิษณุโลก 5. รับมอบตุ๊กตาจากโรงเรียนมารแตร์เดอีวิทยาลัยเพื่อส่งต่อให้กับเด็กๆ ที่เจ็บป่วยในความดูแลของโครงการฯ 6. ร่วมกับตลาดเสรีมาร์เก็ต ศรีนครินทร์ จัดกิจกรรมสอยดาวเพื่อระดมทุนให้กับเด็กป่วยยากไร้ โดยการมีส่วนร่วมของร้านค้าในตลาด อนุเคราะห์ของรางวัลเพื่อการระดมทุน	โรงพยาบาลภูมิพล และโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ เป็นต้น
เพื่อการช่วยเหลือเด็กและเยาวชน มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์ - เพื่อสร้างแรงบันดาลใจพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน	จัดกิจกรรมใน โรงเรียน / ชุมชน ต่อเนื่องปี 2566 ได้แก่ 1. Saturday School Bangkok ขยายพื้นที่การเรียนรู้นอกวิชาด้วยการเปิดห้องเรียนวันเสาร์สอนวิชานอกหลักสูตรพัฒนาทักษะและความรู้ในวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรในการขับเคลื่อนการศึกษาไทย 2. Saturday School International เพิ่มพื้นที่ปลอดภัยในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) สร้างเครือข่ายอาสาสมัครชาวไทยและต่างชาติในการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการศึกษาไทยไปด้วยกัน 3. Saturday School Support เปิดพื้นที่ด้านสายอาชีพให้น้องได้ลองเรียนรู้และสัมผัสสายอาชีพที่สนใจเดิมทักษะ แนวคิด ความรู้ที่จำเป็นต่อสายอาชีพที่สนใจ ชวนรับโจทย์สายอาชีพจริงโดยPartner ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	● เยาวชนเข้าร่วมโครงการฯ มากกว่า 2,000 คน ● อาสาสมัครช่วยเหลือกิจกรรมมากกว่า 400 คน

โครงการและวัตถุประสงค์	ผลผลิต	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
	4. Saturday School Expansion ขยายผลห้องเรียนวันเสาร์สอนวิชาออกหลักสูตรไปในหลากหลายจังหวัดในประเทศไทยสร้างเครือข่ายอาสาสมัครในพื้นที่ (Local) ที่มาขับเคลื่อนการศึกษาไทยให้เด็กในพื้นที่จังหวัดและสร้างความเปลี่ยนแปลงให้นักเรียน 5. Saturday School BIG DAY กิจกรรมแสดงผลงานจากการเรียนรู้ของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการฯ ภาพรวมการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากตัวอย่างผลสำรวจ กิจกรรม Saturday School Bangkok ครั้งที่ 2 โดยครูอาสา พบว่า 1. พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าในทุก ๆ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Learning Outcome) โดยเฉลี่ย 34% 2. จากจำนวนนักเรียน 100 คน นักเรียน 53 คน มีผลการเรียนรู้พัฒนาขึ้นอย่างน้อย 1 ด้าน และ นักเรียน 36 คน มีผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้นครบทุกด้าน	
เพื่อการช่วยเหลือเด็กและเยาวชน มูลนิธิยุวพัฒน์เพื่อการศึกษา - ช่วยเหลือด้านการศึกษาของเยาวชนกลุ่มน้อยด้วยโอกาส	โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตครบถ้วนทั้งทางร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้แก่เยาวชน โดยจำแนกออกเป็น 7 กิจกรรม ดังต่อไปนี้ 1. การอบรมเพื่อพัฒนาการรู้รักตนเอง สังคม และ โลก 2. การส่งเสริมอาชีพเพื่อความพอเพียง 3. การเรียนรู้จากวิทยากรและการไตร่ตรองประสบการณ์ 4. การเข้าร่วมค่ายอาสาพัฒนา 5. การประเมินผลเชิงลึก (การเข้าเฝ้า) 6. การส่งเสริมการเรียนรู้การสอน มสธ. 7. การส่งเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	มีนักเรียนในความดูแล 40 คน

โครงการและวัตถุประสงค์	ผลผลิต	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
เพื่อสร้างจิตสำนึกของการมีส่วนร่วมเพื่อส่วนรวม Active Citizen มูลนิธิเพื่อคนไทย - สร้างสังคมอยู่ดีมีสุข	ด้วยกลไกความร่วมมือ ร้อยพลังสร้างสังคมดี เทใจต่อทศคอม กองทุนรวมคนไทยใจดี BKIND กองทุนธรรมาภิบาลไทย CG FUND กองทุนสื่อเพื่อความยุติธรรม และ งานร้อยพลังสื่อ ได้สร้างจิตสำนึกของ Active Citizen จากทั้งบุคคลทั่วไปและองค์กร เกิดผลผลิตดังนี้ ● โครงการเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม 224 โครงการ 250 องค์กร ● พลเมืองมีส่วนร่วม 44,824 คน 940 องค์กร ● ผู้บริจาค 41,457 คน 50 องค์กร ● อาสาสมัคร 2,144 คน ● ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 973 คน 701 องค์กร อ่านรายละเอียดเพิ่มเติม รายงานประจำปี มูลนิธิเพื่อคนไทย http://khonthaifoundation.org/th/report/	ผู้ได้รับประโยชน์จากโครงการต่าง ๆ รวม 351,302 คน 509 องค์กร
เพื่อสร้างจิตสำนึกของการมีส่วนร่วมเพื่อส่วนรวม Active Citizen มูลนิธิเอนไลฟ์ - สร้างการมีส่วนร่วมเพื่อสิ่งแวดล้อม	การดำเนินงาน 4 โครงการ 1. โครงการอุทยานการเรียนรู้ใต้ท้องทะเลจังหวัดกระบี่ - เกิดแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศถาวร 2. โครงการสร้างความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาการจัดการทรัพยากรชายฝั่งทะเล - พัฒนาแหล่งอาหารทะเลคุณภาพ 3. โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงพัฒนา - ชุมชนท่องเที่ยวตามบริบทฐานทรัพยากร 4. โครงการจัดการท่องเที่ยวยั่งยืน - สร้างคุณค่าร่วมในทรัพยากรท่องเที่ยว อ่านรายละเอียดเพิ่มเติม รายงานประจำปี มูลนิธิเอนไลฟ์ http://www.enlivenfoundation.com/?cat=50	● จำนวนภาคีที่มีส่วนร่วม 40 ภาคี และ 10 ผู้ประกอบการด้านน้ำ ● สร้างการรับรู้จาก นักดำน้ำ นักเรียนร่วมกิจกรรม และผู้เข้าอบรมกิจกรรม 335 ราย ● สร้างองค์ความรู้ 22 องค์ความรู้ 10 สื่อองค์ความรู้ ● ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้ข้อมูลและเข้ามามีส่วนร่วมและลงมือทำ จากการมีส่วนร่วม 5,614 Facebook Engagement / สร้างการรับรู้ 42,076 Reached Facebook / 80 สื่อองค์ความรู้

โครงการและวัตถุประสงค์	ผลผลิต	ผู้ที่ได้รับประโยชน์
Socialgiver ธุรกิจเพื่อสังคม - สร้างระบบ นิเวศของการให้ จากการช่วยเหลือ สังคมผ่านการ “ช้อป” บน แพลตฟอร์ม ออนไลน์	• ยอดระดมทุนรวม 4,970,747 บาท* • โครงการเพื่อสังคมที่สร้างความเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ • Catster (เปิดใหม่) • Paintbrush Foundation - Dance Class (เปิดใหม่) • Big Trees – Arborist Training • Big Trees – Tree Climbing Competition • Food For Good • Global Shapers • Saturday School • Sati Foundation • Sati App • Teach For Thailand • Thailand Recovery Fund • Paintbrush Foundation – Art & Music • โครงการที่ระดมทุนครบตามเป้าหมาย ได้แก่ • Medicine For All • Zy Movement • 4DekDoi • โครงการอื่น ๆ ที่เปิดระดมทุน ได้แก่ • Love4Air • Scholars Of Sustenance • Wild chain • Big Trees – Reforestation *หมายเหตุ: เงินที่ชี้แจงในส่วนนี้เป็นเงินสนับสนุนโครงการ 100% ไม่นับรวมค่าดำเนินการของ Socialgiver	เงินที่ระดมได้ทั้งหมดนำไปมอบให้กับโครงการต่าง ๆ เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงให้กับ 445,784 ชีวิต (นับรวมคน สัตว์ และต้นไม้) ได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
เพื่อการ ช่วยเหลือ ฟื้นฟู สุขภาพกาย และใจ ชีวามิตร วิสาหกิจเพื่อ ชุมชน - สร้างความ เข้าใจเพื่อ คุณภาพชีวิต ระยะท้ายและ การตายดี	ตลอดปี 2566 ชีวามิตรได้จัดกิจกรรมเพื่อสังคมที่มุ่งเน้นการเรียนรู้และทำความเข้าใจกับแนวทางการดูแลแบบประคับประคอง (Palliative care) และการสร้างคุณภาพชีวิตระยะท้ายเพื่อการตายดี ดังนี้ • จัดคอร์สปฏิบัติธรรม 3 กิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการจากลาและการดูแลรักษาใจของผู้ป่วยระยะสุดท้าย รวมถึงผู้ดูแลผู้ป่วย โดยได้เปิดรับสมัครประชาชนทั่วไป ทุกเพศ ทุกสาขาอาชีพ เข้าร่วมคอร์สปฏิบัติธรรม • กิจกรรม พุดคุยกับหมอ Palliative care โดยชีวามิตรได้รับการสนับสนุนกิจกรรมจากคุณหมอด้าน Palliative care ในหลายๆ โรงพยาบาล ประชาชนทั่วไปสามารถเข้ารับการให้คำปรึกษา พุดคุย เพื่อหาทางออกร่วมกันกับคุณหมอ Palliative care	บุคคลทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

โครงการและวัตถุประสงค์

ผลผลิต

ผู้ที่ได้รับประโยชน์

**เยื่อนเยิน
วิสาหกิจเพื่อ
สังคม - เพื่อการ
ดูแลผู้ป่วยมะเร็ง
ระยะท้าย**

- ให้การอุปถัมภ์ ผู้ป่วยยากไร้และเป็นสะพานบุญนำอุปกรณ์ที่ได้รับบริจาคไปมอบแก่ผู้ป่วยเพื่อใช้ประโยชน์ต่อไป
- รับฟังและให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติผ่านไลน์และโทรศัพท์ตลอดการดูแล
- ช่วยประสานงานให้ผู้ป่วยที่อยู่ต่างจังหวัดได้เข้าถึงการดูแลประคับประคองใกล้บ้าน
- สนับสนุนให้ผู้ป่วยดูแลที่บ้าน เพื่อลดภาระการพึ่งพิงโรงพยาบาล
- ให้ความรู้เรื่องโรคมะเร็งผ่านช่องทางเพจ สื่อต่าง ๆ รวมถึงนำระบบ Chat bot มาใช้
- ให้ความร่วมมือกับภาครัฐในการขับเคลื่อนงานการดูแลแบบประคับประคอง

ปี 2566 มีผู้รับบริการของเยื่อนเยินเพิ่มสูงขึ้น 20%

รายงานการเงิน

เงินบริจาครับและ
แหล่งที่มา

เงินบริจาครับ
แบ่งตามวัตถุประสงค์

เงินบริจาคออกเพื่อ
สาธารณประโยชน์และ
การบริหารงาน

เงินบริจาคออกเพื่อ
สาธารณประโยชน์

เงินบริจาคออก
เพื่อสนับสนุนการบริหารงาน

สถานะทางการเงิน
คงเหลือ

รายงานของผู้สอบบัญชี
รับอนุญาต



เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงาน
ภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



รายงานการเงิน

(มกราคม - ธันวาคม 2566)



รวม
328.3
ล้านบาท

เงินบริจาครับและแหล่งที่มา

ล้านบาท

฿	กลุ่มบริษัทพรีเมียร์ (บริษัทจำกัด)	88.1
฿	ร้านปิ่นก้น	73.4
฿	บุคคลทั่วไป	73.2
฿	กลุ่มบริษัทพรีเมียร์ (บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์)	39.2
฿	องค์กรทั่วไป	27.2
฿	กองทุนเพื่อโครงการ สาธารณประโยชน์	27.1

1 เกี่ยวกับ
มูลนิธิริยพัฒน์

2 ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

3 ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงาน
ภาครัฐ

4 รายงานการเงิน

5 ข้อมูลทั่วไป

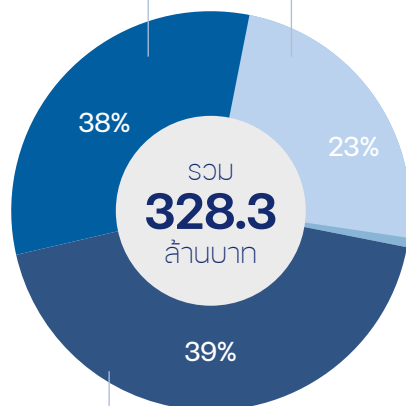


เงินบริจาครับแบ่งตามวัตถุประสงค์

(มกราคม - ธันวาคม 2566)

เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน และสร้างการมีส่วนร่วม

รายละเอียด	ล้านบาท
1. โครงการทุนการศึกษา	88.0
2. เครื่องมือพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนโดยภาคการศึกษา Learn Education / Winner English / Teach For Thailand / a-cheive	11.4
3. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	11.8
4. โครงการ FOOD FOR GOOD	6.1
5. โครงการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ICAP	6.4
6. งานดูแลและกิจกรรมพัฒนาเยาวชน	1.0
รวม	123.8



ดอกเบี๋ยรับ
0.5
ล้านบาท

เพื่อสนับสนุน
การดำเนินงานของ
มูลนิธิฯ
127.3
ล้านบาท

เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของภาคี ในประเด็นสังคมด้านต่าง ๆ

รายละเอียด	ล้านบาท
ด้านการสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อส่วนรวม	
1. สนับสนุนกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์	
- กองทุนรวมธรรมภิบาลไทย	12.6
- กองทุนรวมคนไทยใจดี	2.7
2. สนับสนุนธุรกิจเพื่อสังคม แพลตฟอร์ม "Socialgiver"	2.9
3. สนับสนุนกิจกรรมอื่นๆ	0.7
ด้านเด็กและเยาวชน	
1. สนับสนุนการดูแลและความเข้าใจในเด็กพิเศษ "มูลนิธิ เดอะเรนโบว์ รุม"	3.6
2. สนับสนุนด้านการเรียนรู้และการศึกษา	
- โครงการครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง "Teach For Thailand"	23.5
- โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อชนกลุ่มน้อย ผู้ด้อยโอกาส "มูลนิธิเยสุอิตเพื่อการศึกษา"	2.4
- โครงการโรงเรียนวันเสาร์ "มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์"	6.3
3. สนับสนุนการดูแลเมื่ออาหารเด็กในโรงเรียน โดย มูลนิธิยุวทัศน์	0.3
ด้านการฟื้นฟูสุขภาพกายและใจ	
1. เพื่อการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย "เยื้อนเย็น"	20.5
2. เพื่อความเข้าใจและการวางแผนชีวิตระยะสุดท้าย "ชีวามิตร"	0.9
3. ฝ่าตัดข้อเข่าเทียมเพื่อผู้ป่วยด้อยโอกาสในพื้นที่ห่างไกล "มูลนิธิศัลยฯ สร้างข้อต่อชีวิต"	0.1
รวม	76.6

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวทัศน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงาน
ภาคี

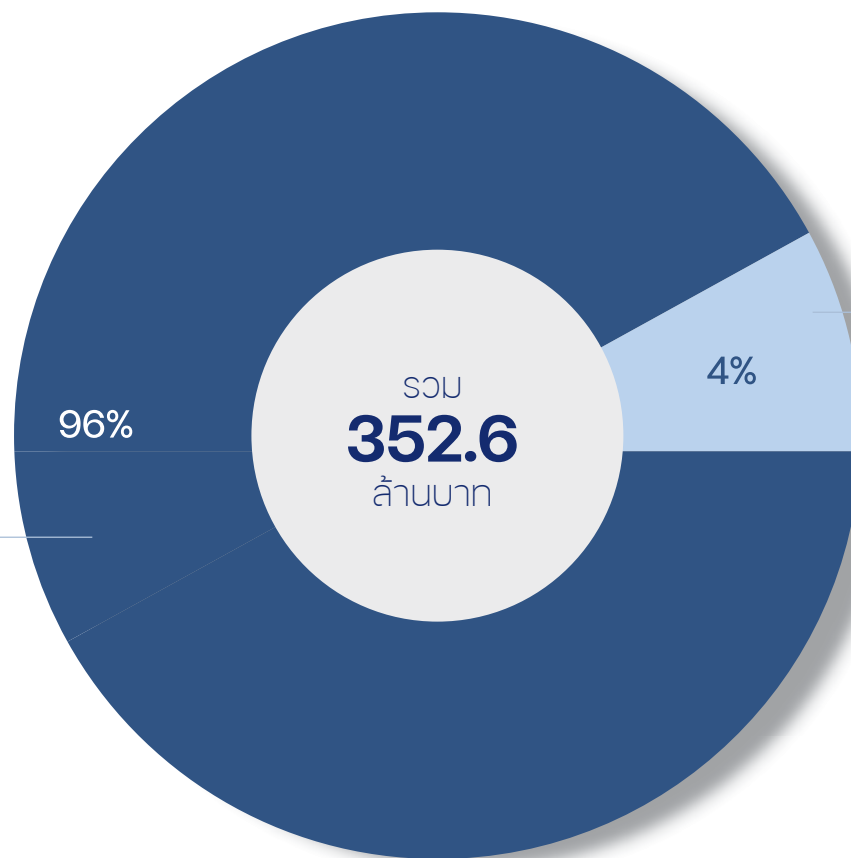
รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



เงินบริจาคออกเพื่อสาธารณประโยชน์
และการบริหารงาน

(มกราคม - ธันวาคม 2566)



เพื่อสาธารณ
ประโยชน์
337.4
ล้านบาท

เพื่อสนับสนุน
การบริหารงาน
15.2
ล้านบาท

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงาน
ภาคี

4 รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป

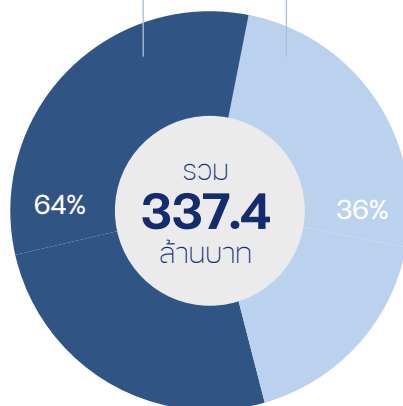


เงินบริจาคออกเพื่อสาธารณประโยชน์

(มกราคม - ธันวาคม 2566)

เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน และสร้างการมีส่วนร่วม

รายละเอียด	ล้านบาท
งานพัฒนาเด็กและเยาวชน	
1. เครื่องมือพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนโดยภาคการศึกษา Learn Education / Winner English / Teach For Thailand / a-cheive	79.2
2. โครงการทุนการศึกษา	47.1
3. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	15.2
4. โครงการ FOOD FOR GOOD	12.5
5. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ICAP	3.1
6. งานดูแลและกิจกรรมพัฒนาเยาวชน	4.5
งานสร้างการมีส่วนร่วมและการระดมทุน	
1. โครงการ ร้านปันกัน	54.2
รวม	215.8



เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของภาคี ในประเด็นสังคมด้านต่าง ๆ

รายละเอียด	ล้านบาท
ด้านการสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อส่วนรวม	
1. ร่วมสร้างสังคมอยู่ดีมีสุข “มูลนิธิเพื่อคนไทย”	18.6
2. ความร่วมมือเพื่อสนับสนุนกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์	
- กองทุนรวมธรรมาภิบาลไทย	27.2
- กองทุนรวมคนไทยใจดี	4.8
3. สนับสนุนธุรกิจเพื่อสังคม แพลตฟอร์ม “Socialgiver”	5.2
4. สนับสนุนร่วมสร้างความเป็นหนึ่งเดียวกันของสิ่งแวดล้อมและมนุษย์ “มูลนิธิเอ็นไลฟ์”	3.0
5. เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมอื่นๆ	0.9
ด้านเด็กและเยาวชน	
1. สนับสนุนการดูแลและความเข้าใจในเด็กพิเศษ “มูลนิธิ เดอะเรนโบว์ รুম”	2.5
2. สนับสนุนด้านการเรียนรู้และการศึกษา	
- โครงการครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง “Teach For Thailand”	23.9
- โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อชนกลุ่มน้อยผู้ด้อยโอกาส “มูลนิธิเยสุอิตเพื่อการศึกษา”	5.0
- โครงการโรงเรียนวันเสาร์ “มูลนิธิโรงเรียนวันเสาร์”	3.0
3. ช่วยเหลือเด็กป่วยยากไร้ “มูลนิธิยุวรักษ์”	1.0
4. สนับสนุนการดูแลมื้ออาหารเด็กในโรงเรียนโดย มูลนิธิยุวรักษ์	0.3
ด้านการช่วยเหลือเพื่อฟื้นฟูสุขภาพกายและใจ	
1. ความเข้าใจและการวางแผนชีวิตระยะสุดท้าย “ชีวามิตร”	4.4
2. การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย “เยื้อนเย็น” เพื่อความช่วยเหลืออื่นๆ	21.6
	0.04
รวม	121.6

เกี่ยวกับมูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงานของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



เงินบริจาคออก
เพื่อสนับสนุนการบริหารงาน
(มกราคม - ธันวาคม 2566)



เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงาน
ภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



สถานะทางการเงิน ยอดคงเหลือ

(มกราคม - ธันวาคม 2566)

รายละเอียด	ล้านบาท
เงินทุนยกมา 1 มกราคม 2566	109.01
รับบริจาค	328.30
บริจาคออก	352.59
คงเหลือ 31 ธันวาคม 2566	84.72

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงาน
ภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



รายงานของผู้สอบ บัญชีรับอนุญาต



บริษัท สำนักงานสอบ เทตุดัด จำกัด
SANAN KETUDAT CO., LTD.

73 อาคารธุรกิจบิลดิ้ง ชั้น 5 ถนนพระรามที่ 6 แขวงมยุราภิ เขตมยุราภิ กรุงเทพมหานคร 10400
โทร. 0-2618-2842-5 แฟกซ์ : 0-2278-0675

รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

เสนอ คณะกรรมการของมูลนิธิยุวพัฒน์

ความเห็น

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบงบการเงินของมูลนิธิยุวพัฒน์ ซึ่งประกอบด้วยงบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2566 งบรายได้และค่าใช้จ่าย สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกันและหมายเหตุประกอบงบการเงินรวมถึงหมายเหตุสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

ข้าพเจ้าเห็นว่า งบการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงินของมูลนิธิยุวพัฒน์ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2566 ผลการดำเนินงาน สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกันโดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ

เกณฑ์ในการแสดงความเห็น

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานตรวจสอบตามมาตรฐานการสอบบัญชี ความรับผิดชอบของข้าพเจ้าได้กล่าวไว้ในวรรคความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบงบการเงินในรายงานของข้าพเจ้า ข้าพเจ้ามีความเป็นอิสระจากบริษัทตามประมวลจริยบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี รวมถึง มาตรฐานเรื่องความเป็นอิสระที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชี (ประมวลจริยบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน และข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามความรับผิดชอบด้านจริยบรรณอื่นๆ ตามประมวลจริยบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ข้าพเจ้าเชื่อว่าหลักฐานการสอบบัญชีที่ข้าพเจ้าได้รับเพียงพอและเหมาะสมเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของข้าพเจ้า

ความรับผิดชอบของผู้บริหารต่องบการเงิน

ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำและนำเสนองบการเงินเหล่านี้โดยถูกต้องตามที่ควรตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ และรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในที่ผู้บริหารพิจารณาว่าจำเป็นเพื่อให้สามารถจัดทำงบการเงินที่ปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด

ในการจัดทำงบการเงิน ผู้บริหารรับผิดชอบในการประเมินความสามารถของมูลนิธิในการดำเนินงานต่อเนื่อง เปิดเผยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานต่อเนื่องและการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่องแต่ผู้บริหารมีความตั้งใจที่จะเลิกมูลนิธิหรือหยุดดำเนินงานหรือไม่สามารถดำเนินงานต่อเนื่องต่อไปได้

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงาน
ภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการตรวจสอบงบการเงิน

การตรวจสอบของข้าพเจ้ามีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่างบการเงินโดยรวมปราศจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่ ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด และเสนอรายงานของผู้สอบบัญชีซึ่งรวมความเห็นของข้าพเจ้าอยู่ด้วย ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลคือความเชื่อมั่นในระดับสูงแต่ไม่ได้เป็นการรับประกันว่าการปฏิบัติงานตรวจสอบตามมาตรฐานการสอบบัญชีจะสามารถตรวจพบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญที่มีอยู่ได้เสมอไป ข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอาจเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาดและถือว่ามีสาระสำคัญเมื่อคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผลว่ารายการที่ขัดต่อข้อเท็จจริงแต่ละรายการหรือทุกรายการรวมกันจะมีผลต่อการตัดสินใจทางเศรษฐกิจของผู้ใช้งบการเงินจากการใช้งบการเงินเหล่านี้

ในการตรวจสอบของข้าพเจ้าตามมาตรฐานการสอบบัญชี ข้าพเจ้าได้ใช้ดุลยพินิจและการสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพต่อการตรวจสอบ การปฏิบัติงานของข้าพเจ้ารวมถึง

- ระบุและประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญในงบการเงินไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด ออกแบบและปฏิบัติตามวิธีการตรวจสอบเพื่อตอบสนองต่อความเสี่ยงเหล่านั้นและได้หลักฐานการสอบบัญชีที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อเป็นเกณฑ์ในการแสดงความเห็นของข้าพเจ้า ความเสี่ยงที่ไม่พบข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญซึ่งเป็นผลมาจากการทุจริตจะสูงกว่าความเสี่ยงที่เกิดจากข้อผิดพลาด เนื่องจากการทุจริตอาจเกี่ยวกับการสมรู้ร่วมคิด การปลอมแปลงเอกสารหลักฐาน การตั้งใจฉ้อโกง การแสดงข้อมูลที่ไม่ตรงตามข้อเท็จจริงหรือการแทรกแซงการควบคุมภายใน
- ทำความเข้าใจในระบบการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบ เพื่อออกแบบวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสมกับสถานการณ์ แต่ไม่ใช่เพื่อวัตถุประสงค์ในการแสดงความเห็นต่อความมีประสิทธิภาพของการควบคุมภายในของมูลนิธิ
- ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ผู้บริหารใช้และความสมเหตุสมผลของประมาณการทางบัญชีและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องซึ่งจัดทำขึ้นโดยผู้บริหาร
- สรุปเกี่ยวกับความเหมาะสมของการใช้เกณฑ์การบัญชีสำหรับการดำเนินงานต่อเนื่องของผู้บริหารและจากหลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับ สรุปว่ามีความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญเกี่ยวกับเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่หาพบเห็นเหตุให้เกิดข้อสงสัยอย่างมีนัยสำคัญต่อความสามารถของมูลนิธิในการดำเนินงานต่อเนื่องหรือไม่ ถ้าข้าพเจ้าได้ข้อสรุปว่ามีความไม่แน่นอนที่มีสาระสำคัญ ข้าพเจ้าต้องกล่าวไว้ในรายงานของผู้สอบบัญชีของผู้สอบของข้าพเจ้าโดยให้ข้อสังเกตถึงการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินที่เกี่ยวข้อง หรือถ้าการเปิดเผยดังกล่าวไม่เพียงพอ ความเห็นของข้าพเจ้าจะเปลี่ยนแปลงไป ข้อสรุปของข้าพเจ้าขึ้นอยู่กับหลักฐานการสอบบัญชีที่ได้รับจนถึงวันที่ในรายงานของผู้สอบบัญชีของข้าพเจ้า อย่างไรก็ตาม เหตุการณ์หรือสถานการณ์ในอนาคตอาจเป็นเหตุให้มูลนิธิต้องหยุดการดำเนินงานต่อเนื่อง
- ประเมินการนำเสนอ โครงสร้างและเนื้อหาของงบการเงินโดยรวม รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลว่างบการเงินแสดงรายการและเหตุการณ์ในรูปแบบที่ทำให้มีการนำเสนอข้อมูลโดยถูกต้องตามที่ควร

ข้าพเจ้าได้สื่อสารกับผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแลในเรื่องต่างๆที่สำคัญ ซึ่งรวมถึงขอบเขตและช่วงเวลาของการตรวจสอบตามที่วางแผนไว้ ประเด็นที่มีนัยสำคัญที่พบจากการตรวจสอบ รวมถึงข้อบกพร่องที่มีนัยสำคัญในระบบการควบคุมภายในหากข้าพเจ้าได้พบในระหว่างการตรวจสอบของข้าพเจ้า

(นางสาวพิมพ์ชญา ออกริม)

ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเลขทะเบียน 9041

กรุงเทพมหานคร

27 กุมภาพันธ์ 2567

มูลนิธิยุวพัฒน์
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2566

สินทรัพย์	หมายเหตุ	(หน่วย : บาท)	
		2566	2565
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	3.2, 4 และ 9	79,250,652.45	101,222,456.00
เงินลงทุนชั่วคราว - เงินฝากประจำ	9	8,380.71	8,334.76
ลูกหนี้อื่น	5	2,563,867.65	2,941,022.34
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		81,822,900.81	104,171,813.10
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
เงินลงทุนระยะยาวอื่น - เงินฝากประจำ	9	503,652.51	499,345.86
ส่วนปรับปรุงอาคารและอุปกรณ์	3.3 และ 6	2,321,731.19	3,405,840.27
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	7	1,081,013.22	346,849.77
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น		4,312,425.42	5,518,756.81
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		8,218,822.34	9,772,792.73
รวมสินทรัพย์		90,041,723.15	113,944,605.83
หนี้สินและทุนสะสม			
หนี้สินหมุนเวียน			
เจ้าหนี้การค้าและเจ้าหนี้อื่น	8	5,117,237.72	4,733,195.48
รวมหนี้สินหมุนเวียน		5,117,237.72	4,733,195.48
รวมหนี้สิน		5,117,237.72	4,733,195.48
ทุนสะสม			
ทุนเริ่มแรก		200,000.00	200,000.00
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสมยกไป		84,724,485.43	109,011,410.35
รวมทุนสะสม		84,924,485.43	109,211,410.35
รวมหนี้สินและทุนสะสม		90,041,723.15	113,944,605.83

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(นายวิเชียร พงศธร)

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของการงบการเงินนี้

4

มูลนิธิยุวพัฒน์
งบรายได้และค่าใช้จ่าย
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2566

	หมายเหตุ	(หน่วย : บาท)	
		2566	2565
รายได้	3.1		
รายได้จากเงินบริจาค		323,860,472.81	315,722,257.48
รายได้จากการขาย		4,008,896.00	4,064,860.00
ดอกเบี้ยรับ		420,396.20	280,386.53
รายได้อื่น		12,405.91	-
รวมรายได้		328,302,170.92	320,067,504.01
ค่าใช้จ่าย	3.1		
ค่าใช้จ่ายเพื่อการบริจาค		337,428,153.99	293,518,369.17
ค่าใช้จ่ายในการบริหารและทั่วไป		15,160,941.85	14,602,426.98
รวมค่าใช้จ่าย		352,589,095.84	308,120,796.15
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายประจำปี		(24,286,924.92)	11,946,707.86
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสมยกมา		109,011,410.35	97,064,702.49
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสมยกไป		84,724,485.43	109,011,410.35

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(นายวิเชียร พงศธร)

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของการงบการเงินนี้

5



มูลนิธิยุวพัฒน์

หมายเหตุประกอบงบการเงิน

วันที่ 31 ธันวาคม 2566

1. ข้อมูลทั่วไป

มูลนิธิยุวพัฒน์จัดตั้งขึ้นโดยกลุ่มบริษัทพีเอ็มวีได้ดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนที่ด้อยโอกาสและเพื่อสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ มาตั้งแต่ปี 2531

วัตถุประสงค์ของมูลนิธิฯ มีดังนี้

- 1.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนที่ด้อยโอกาสให้มีพื้นฐานการศึกษาที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ และสติปัญญา
- 1.2 เพื่อเสริมสร้างเยาวชนให้มีอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่นนั้นๆ พร้อมกับปลูกฝังจิตสำนึกให้สืบต่อวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อที่จะพัฒนาถิ่นกำเนิดให้เจริญต่อไป
- 1.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนโดยร่วมมือ และประสานงานกับภาครัฐและเอกชนในการที่จะพัฒนาเยาวชนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ

มูลนิธิยุวพัฒน์ได้ถูกประกาศกำหนดให้เป็นองค์การหรือสถานสาธารณกุศลลำดับที่ 300 ตามประกาศกระทรวงการคลังฯ (ฉบับที่ 54) ลงวันที่ 13 กันยายน 2539

2. หลักเกณฑ์ในการจัดทำงบการเงิน

งบการเงินของมูลนิธิฯได้จัดทำขึ้นตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไปภายใต้พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ.2543 ซึ่งหมายถึงมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ออกภายใต้พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547

งบการเงินนี้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ ซึ่งออกและประกาศโดยสภาวิชาชีพบัญชี ("สภาวิชาชีพบัญชี") ในระหว่างปี 2554 ทั้งนี้การถือปฏิบัติตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะดังกล่าว มิได้ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายบัญชีของมูลนิธิฯ ผลจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวไม่มีผลกระทบต่องบการเงินอย่างมีสาระสำคัญ

งบการเงินนี้ได้จัดทำขึ้นโดยถือหลักการบันทึกตามราคาทุนเดิม เว้นแต่จะได้เปิดเผยเป็นอย่างอื่นในนโยบายบัญชี การจัดทำงบการเงินให้เป็นไปตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ ผู้บริหารต้องใช้วิจารณญาณ การประมาณและข้อสมมุติฐานหลายประการซึ่งมีผลกระทบต่อการกำหนดนโยบายการบัญชีและการรายงานจำนวนเงินที่เกี่ยวข้อง สิ้นทรัพย์ หนี้สิน รายได้ และค่าใช้จ่าย ผลที่เกิดขึ้นจึงอาจแตกต่างจากที่ประมาณไว้

3. สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

3.1 การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่าย

มูลนิธิฯ รับรู้รายได้และค่าใช้จ่ายตามเกณฑ์คงค้าง

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการมูลนิธิฯ
(นายวิเชียร พงศธร)

6

มูลนิธิยุวพัฒน์

หมายเหตุประกอบงบการเงิน

วันที่ 31 ธันวาคม 2566

3. สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ (ต่อ)

3.2 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด ประกอบด้วย เงินสด เงินฝากธนาคารประเภทออมทรัพย์ กระแสรายวัน และประจำไม่เกิน 3 เดือนและเงินลงทุนระยะสั้นซึ่งถึงกำหนดจ่ายคืนในระยะเวลาไม่เกิน 3 เดือนและปราศจากภาระผูกพัน

3.3 ค่าเสื่อมราคา

ส่วนปรับปรุงอาคารและอุปกรณ์แสดงตามราคาทุนหลังหักค่าเสื่อมราคาสะสมแล้ว
มูลนิธิฯ คำนวณค่าเสื่อมราคาส่วนปรับปรุงอาคารและอุปกรณ์ โดยวิธีเส้นตรงตามอายุการใช้งานโดยประมาณของสินทรัพย์ ดังต่อไปนี้
เครื่องใช้สำนักงาน 5 ปี

4. เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

	(หน่วย : บาท)	
	2566	2565
เงินสด	249,800.00	247,000.00
เงินฝากสถาบันการเงิน		
ออมทรัพย์	78,452,380.60	100,732,305.25
กระแสรายวัน	548,471.85	243,150.75
รวม	79,250,652.45	101,222,456.00

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการมูลนิธิฯ
(นายวิเชียร พงศธร)

7

มูลนิธิยุวพัฒน์
หมายเหตุประกอบงบการเงิน
วันที่ 31 ธันวาคม 2566

5. ลูกหนี้อื่น

	(หน่วย : บาท)	
	2566	2565
ตัวใจเร้า	222,956.00	225,522.00
ดอกเบ้าร้าง	2,008.55	1,801.93
ค่าใช้จ่ยส่งหน้า	473,710.60	420,059.14
ลูกหนี้	175,434.59	350,579.03
ลูกหนี้ Paypal	-	103,473.41
ลูกหนี้-2C2P	3,520.08	1,410.08
ลูกหนี้ - Omise	98,314.00	184,237.00
เงินทรวงจ่ย	1,586,981.15	1,653,612.00
ภาษีเงินได้ถูกหัก ณ ที่จ่ย	944.68	327.75
รวม	2,563,867.65	2,941,022.34

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการมูลนิธิ
(นายวิเชียร พงศธร)

8

มูลนิธิยุวพัฒน์
หมายเหตุประกอบงบการเงิน
วันที่ 31 ธันวาคม 2566

6. ส่วนปรับปรุงอาคารและอุปกรณ์

	(หน่วย : บาท)		
	ส่วนปรับปรุงอาคาร	อุปกรณ์	รวม
ราคาทุน			
ณ วันที่ 1 มกราคม 2565	10,606,567.18	12,586,928.55	23,173,495.73
ซื้อทรัพย์สิน	83,560.00	905,536.29	989,096.29
จำหน่ายสินทรัพย์/เลิกใช้ทรัพย์สิน	-	-	-
ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565	10,690,127.18	13,472,464.84	24,162,592.02
ซื้อทรัพย์สิน	12,305.00	1,045,267.43	1,057,572.43
จำหน่ายสินทรัพย์/เลิกใช้ทรัพย์สิน	-	(71,730.66)	(71,730.66)
ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2566	10,702,432.18	14,446,001.61	25,148,433.79
ค่าเสื่อมราคาสะสม			
ณ วันที่ 1 มกราคม 2565	8,507,952.98	9,467,110.31	17,975,063.29
ค่าเสื่อมราคา	1,230,446.54	1,551,241.92	2,781,688.46
จำหน่ายสินทรัพย์/เลิกใช้ทรัพย์สิน	-	-	-
ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565	9,738,399.52	11,018,352.23	20,756,751.75
ค่าเสื่อมราคา	799,284.33	1,340,531.56	2,139,815.89
จำหน่ายสินทรัพย์/เลิกใช้ทรัพย์สิน	-	(69,865.04)	(69,865.04)
ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2566	10,537,683.85	12,289,018.75	22,826,702.60
มูลค่าสุทธิทางบัญชี			
ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565	951,727.66	2,454,112.61	3,405,840.27
ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2566	164,748.33	2,156,982.86	2,321,731.19

ค่าเสื่อมราคา ปี 2566 2,139,815.89 บาท
 ปี 2565 2,781,688.46 บาท

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการมูลนิธิ
(นายวิเชียร พงศธร)

9

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงาน
ภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



มูลนิธิยุวพัฒน์
หมายเหตุประกอบงบการเงิน
วันที่ 31 ธันวาคม 2566

7. สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

				(หน่วย : บาท)
		ยอดคงเหลือ ณ		ยอดคงเหลือ ณ
		วันที่	เพิ่มขึ้น	ลดลง
		31/12/2565		31/12/2566
ราคาทุน-ซอฟต์แวร์		1,696,417.82	1,061,600.50	-
หัก ค่าตัดจำหน่ายสะสม		(1,347,568.05)	(329,437.05)	-
ราคาตามบัญชี		348,849.77		1,081,013.22
ค่าตัดจำหน่าย	ปี 2566	329,437.05	บาท	
	ปี 2565	73,114.27	บาท	

8. เจ้าหนี้การค้าและเจ้าหนี้อื่น

		(หน่วย : บาท)	
		2566	2565
เจ้าหนี้การค้า		3,760,397.62	3,917,314.14
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย		481,205.73	323,924.40
ภาษีหัก ณ ที่จ่ายค้างจ่าย		298,675.35	370,442.92
ประกันสังคมค้างจ่าย		220,000.00	116,242.00
ตัวเงินจ่าย		5,272.02	5,272.02
รวม		5,117,237.72	4,733,195.48

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการมูลนิธิ
(นายวิเชียร พงศธร)

10

มูลนิธิยุวพัฒน์
หมายเหตุประกอบงบการเงิน
วันที่ 31 ธันวาคม 2566

9. ข้อมูลอื่น

ในระหว่างปี 2566 และ 2565 มูลนิธิฯ มีการจัดสรรเงินเพื่อบริจาคทุนการศึกษาแก่นักเรียนทุนประจำปีการศึกษา 2566 - 2571 และ 2567 - 2572 ตามลำดับ

		(หน่วย : บาท)	
		2566	2565
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด		79,250,652.45	101,222,456.00
เงินลงทุนชั่วคราว - เงินฝากประจำ 3 - 6 เดือน		8,380.71	8,334.76
เงินลงทุนระยะยาวอื่น - เงินฝากประจำ 12 - 24 เดือน		503,652.51	499,345.88
รวม เงินรับรอง		55,200,000.00	55,200,000.00
รวม		134,962,685.67	156,930,136.64
หัก จัดสรรเพื่อการบริจาคทุนการศึกษาประจำปี 2566 - 2571		-	(53,103,750.00)
หัก จัดสรรเพื่อการบริจาคทุนการศึกษาประจำปี 2567 - 2572		(55,599,000.00)	-
		79,363,685.67	103,826,386.64

ในระหว่างปี 2566 และ 2565 มูลนิธิฯ ได้มีการทำสัญญาให้การรับรองการบริจาคเงินเพื่อนำไปเป็นทุนสำรองเพื่อค่าทุน การศึกษากับบริษัท พรีเมียร์ พีชชั่น แคปปิตอล จำกัด เนื่องจากมูลนิธิมีความประสงค์ที่จะเพิ่มจำนวนเยาวชนที่จะได้รับ ทุนการศึกษาในลักษณะต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ซึ่งในการดำเนินการดังกล่าวนี้ มูลนิธิมีความจำเป็นต้องเพิ่มทุนสำรองซึ่งเป็นอัตราส่วนร้อยละ 50 ของประมาณการทุนการศึกษาทั้งหมด โดยมีการทำสัญญากัน ดังต่อไปนี้

- ผู้รับรองจะรับรองการบริจาคเงินเป็นจำนวนไม่เกินกว่า 55.20 ล้านบาท เพื่อให้มูลนิธินำการรับรองดังกล่าวไปรวม เป็นทุนสำรอง
- ผู้รับรองตกลงกันหุ้นสามัญของบริษัท พรีเมียร์ มาร์เก็ตติ้ง จำกัด (มหาชน) จำนวน 5,548,000 หุ้น เป็นหลักประกัน การให้การรับรอง
- ในกรณีที่มูลนิธิไม่สามารถหาเงินทุนเพียงพอเป็นค่าทุนการศึกษาในปีการศึกษา 2562 ผู้รับรองจะบริจาคเงินและ/หรือ จำหน่ายหุ้นหลักประกัน ให้เท่ากับจำนวนเงินที่ไม่เพียงพอแต่ไม่เกินกว่าวงเงินที่รับรองให้แก่มูลนิธิเพื่อนำไปใช้ ดำเนินการดังกล่าว

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการมูลนิธิ
(นายวิเชียร พงศธร)

11

เกี่ยวกับ มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน การดำเนิน งานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



มูลนิธิยุวพัฒน์
หมายเหตุประกอบงบการเงิน
วันที่ 31 ธันวาคม 2566

10. ภาษีเงินได้นิติบุคคล

มูลนิธิฯ ได้รับการประกาศกำหนดให้เป็นองค์การหรือสถานสาธารณกุศล ลำดับที่ 300 ตามมาตรา 47(7) (ข) แห่งประมวล
รัษฎากร ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลตามประมวลรัษฎากร

11. การอนุมัติงบการเงิน

งบการเงินนี้ได้รับการอนุมัติให้ออกโดยกรรมการผู้มีอำนาจลงนามของมูลนิธิฯ เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการมูลนิธิฯ
(นายวิเชียร พงศธร)

เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงาน
ภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



ข้อมูลทั่วไป

ผู้มีส่วนได้เสีย

ปัจจัยความเสี่ยง

โครงสร้างการจัดการ

การดูแลเรื่องความยั่งยืน
ด้านพนักงาน

ติดต่อมูลนิธิฯ



เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงาน
ภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



ข้อมูลทั่วไป

ผู้มีส่วนได้เสีย

ผู้มีส่วนได้เสีย	พันธกิจ	ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย	การตอบสนองและการดำเนินงานที่สำคัญ
เด็กและเยาวชน	● มอบโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พร้อมดูแลระดับประคองให้อยู่ในระบบ จนจบการศึกษา ● พัฒนาศักยภาพตั้งแต่ปฐมวัยไปจนถึงวัยรุ่น ● ปลุกจิตสำนึกที่ดี มีร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเข้มแข็ง	● ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพ ● มีที่พึ่งพิงนอกเหนือจากบุคคลในครอบครัว ● มีชีวิตที่ดีขึ้น มีทางเลือกในการดำรงชีวิต สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้	● บริหารจัดการกองทุนการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ● คัดเลือกนักเรียนทุนที่มีความจำเป็นที่สุดในการรับทุน ● ติดตามดูแลนักเรียนทุนอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ เพื่อลดอัตราการออกจากระบบการศึกษา ● ปลุกฝังจิตสำนึกที่ดี เพื่อให้เยาวชนได้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคม
ผู้บริหารโรงเรียน / ครู	● ทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาเยาวชนขาดโอกาส และ พัฒนาโรงเรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	● การทำงานที่มีประสิทธิภาพร่วมกับภาคีเครือข่ายและมูลนิธิฯ ในโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาและเยาวชน ● ได้รับเครื่องมือที่ช่วยพัฒนาการเรียนการสอน ● พัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ● ช่วยเหลือนักเรียนขาดโอกาสในโรงเรียน	● ประสานการทำงานร่วมกับคุณครูเพื่อการคัดกรองนักเรียนขาดโอกาสให้ได้รับความช่วยเหลือ ● ร่วมกันกำหนดทิศทาง/วางแผนงานในการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน ● จัดการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับประสิทธิภาพการใช้เครื่องมือในโรงเรียน
สถาบันการศึกษา / เขตพื้นที่การศึกษา	● นักเรียนได้เข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	● ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	● สร้างความเข้าใจและความร่วมมือกับบุคลากรในโรงเรียน

เกี่ยวกับมูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงานของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	พันธกิจ	ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การตอบสนองและการดำเนินงานที่สำคัญ
ภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา	ทำงานร่วมกันเสมือนหนึ่งทีมเพื่อเป้าหมายในการพัฒนาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	- สามารถนำเครื่องมือ นวัตกรรม และความรู้ ความเชี่ยวชาญไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรในโรงเรียนสนับสนุน เข้าใจ และมีความรู้ ความชำนาญในการใช้เครื่องมือต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	- ลงพื้นที่ติดตามการใช้เครื่องมือ เก็บข้อมูล ผลลัพธ์ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น นำมาแก้ไขปรับปรุงร่วมกัน - ประสานงานร่วมกันในทีม วางแผนงาน กำหนดทิศทางเพื่อการทำงานร่วมกับโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
ภาคสังคม	สนับสนุนการทำงานของแต่ละภาคีเพื่อช่วยเหลือสังคมในด้านต่างๆ	- สามารถดำเนินงานได้อย่างราบรื่นและบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้ตั้งไว้ - การระดมทุนและการใช้เงินทุนเพื่อการดำเนินงานเป็นไปอย่างโปร่งใส	- รับทราบและติดตามแผนการดำเนินงานเพื่อสาธารณะประโยชน์ของแต่ละภาคี - จัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานเดียวกับมูลนิธิฯ
อาสาสมัคร	เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้มีส่วนร่วมเพื่อช่วยเหลือดูแลเด็กขาดโอกาส	- ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนร่วม - ได้ใช้ศักยภาพ ความรู้ ความสามารถของตนเองในการทำงานอาสาสมัคร - ได้รับประสบการณ์ ข้อคิดที่เกิดขึ้นจากการทำงานอาสาสมัครเพื่อมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - ได้รับทราบถึงข้อเท็จจริงของปัญหาการขาดโอกาสและช่องทางอื่นๆ ที่ช่วยเหลือได้ - ได้รับรู้ถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นและประโยชน์ที่ได้จากการทำงานอาสาสมัครทั้งทางตรงและทางอ้อม	- บริหารจัดการงานอาสาสมัครอย่างเป็นระบบ เพื่อให้งานอาสาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ - แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานอาสาเด็กๆ ได้รับประโยชน์และเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างไร

เกี่ยวกับมูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงานของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	พันธกิจ	ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย	การตอบสนองและการดำเนินงานที่สำคัญ
ผู้บริจาค/ผู้สนับสนุน (องค์กร/บุคคลทั่วไป)	● รับบริจาคเงิน/ สิ่งของ จากองค์กรและบุคคลทั่วไปเพื่อมอบเป็นทุนการศึกษาแก่เด็กขาดโอกาสหรือเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโครงการของมูลนิธิฯ	● เด็กขาดโอกาสได้รับประโยชน์จากเงินบริจาค ● การนำเงินบริจาคไปใช้เป็นไปอย่างโปร่งใส ● โครงการที่รวมสนับสนุนดำเนินงานบรรลุผลตามวัตถุประสงค์	● จัดทำรายงานประจำปี รายงานรายไตรมาส รายงานการเงิน เผยแพร่ในเว็บไซต์ของมูลนิธิฯ เพื่อแสดงผลการดำเนินงาน การบริหารจัดการ และการนำเงินบริจาคไปใช้เพื่อสาธารณะประโยชน์และการดำเนินงานในโครงการต่างๆ ● แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการสนับสนุนที่มูลนิธิฯ ได้รับ และกิจกรรมต่างๆ ของมูลนิธิฯ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์อย่างสม่ำเสมอ
พนักงาน	● ทำงานเพื่อช่วยเหลือเด็กขาดโอกาสและสร้างการมีส่วนร่วมของสังคม ● สนับสนุนและพัฒนาความสามารถของพนักงาน ● สร้างโอกาสและความก้าวหน้าในการทำงาน	● ได้ทำงานช่วยเหลือสังคม ● ผลตอบแทนและสวัสดิการ รวมถึงความมั่นคงและความก้าวหน้าในการทำงาน ● ได้พัฒนาความสามารถและศักยภาพ ● สภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี	● การบริหารผลตอบแทนและสวัสดิการเป็นไปตามมาตรฐาน ● จัดการฝึกอบรมพนักงานเพื่อพัฒนาทักษะและประสิทธิภาพในการทำงาน ● ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ ในการทำงาน ● จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันและความผูกพันในองค์กร

เกี่ยวกับมูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงานของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



ปัจจัยความเสี่ยง

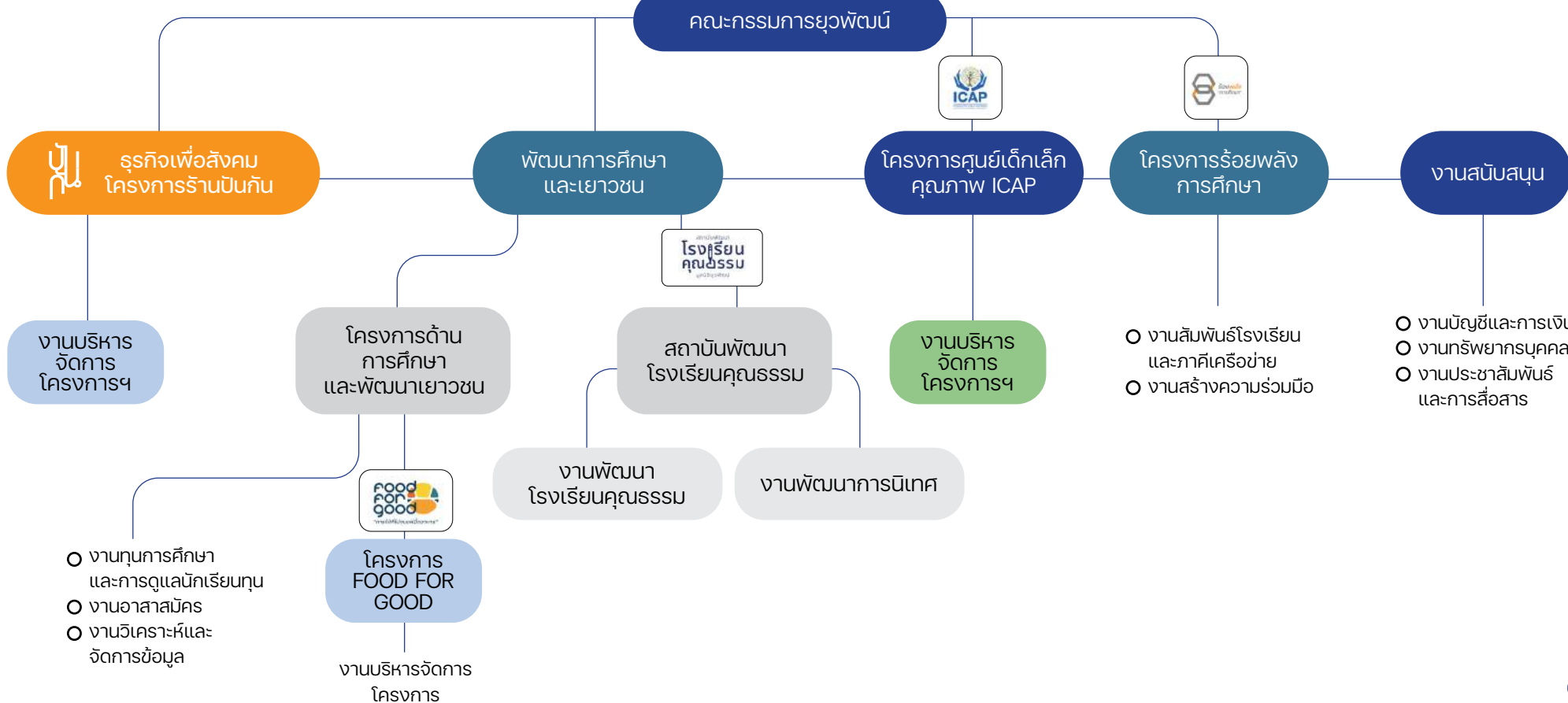
- การมอบทุนการศึกษาแก่เยาวชนขาดโอกาส เป็นการสนับสนุนทุนระยะยาวต่อเนื่อง 3-6 ปีต่อคน ดังนั้นจึงอาจมีความเสี่ยงใน กรณีความผันผวนของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ และสถานการณ์อื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละปี มูลนิธิฯ จึงได้เตรียมการสำรองเงินทุนการศึกษาไว้ 50% เพื่อให้มั่นใจได้ว่าจะสามารถสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนได้จนครบตามที่ตั้งใจไว้
- ความร่วมมือในงาน “ร้อยพลังการศึกษา” เป็นการทำงานร่วมกันหลายภาคส่วน ได้แก่ ภาศึเครือข่ายการศึกษา โรงเรียน องค์กร และอาสาสมัคร ซึ่งเป็นการทำงานในระยะยาวและต้องอาศัยเวลาเพื่อทำความเข้าใจ ปรับตัว สื่อสารและประสานงานกันอย่างเป็นระบบ รวมถึงการติดตามผลการทำงาน การวัดผล และปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นจากการใช้งานแต่ละเครื่องมือ ควบคู่ไปกับการให้ความรู้และเป็นที่ปรึกษาให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ ทั้งหมดนี้เป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อให้แน่ใจได้ว่าเด็กและเยาวชนจะได้รับประโยชน์จากโครงการได้อย่างต่อเนื่อง

- การคัดกรองนักเรียนทุน และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการต่าง ๆ เป็นงานลำดับแรกๆที่มูลนิธิฯ ให้ความสำคัญเพื่อการมอบทุนการศึกษาแก่เด็กขาดโอกาสที่มีความจำเป็นที่สุด และการดำเนินงานเครื่องมือเพื่อพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน วิทยาลัย และศูนย์เด็กเล็กที่มีความพร้อม ดังนั้นกระบวนการคัดกรองจึงต้องอาศัยความคิดเห็นของคุณครูที่อยู่ใกล้ชิดและรู้จักเด็กๆ เป็นอย่างดี การสื่อสารและประเมินร่วมกันระหว่างสถานศึกษา มูลนิธิฯ เครือข่ายฯ ในการใช้เครื่องมือในโครงการฯ รวมถึงระบบการสมัครออนไลน์ที่ต้องมีความแม่นยำในการจัดเก็บและการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับ
- เพื่อให้การทำงานของมูลนิธิฯ ทั้งในด้านการช่วยเหลือเยาวชนขาดโอกาสและการสร้าง ความร่วมมือเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ มูลนิธิฯ จึงมีขั้นตอนในการ พิจารณาคัดเลือกบุคลากรที่มีความเหมาะสม สมในการปฏิบัติงาน รวมถึงการพัฒนา ศักยภาพและขยายอัตรากำลังให้สอดคล้องกับแผนงานที่ได้ตั้งไว้ในแต่ละปี ลดอัตรา การเข้า-ออกของพนักงานเพื่อรักษา ทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้และเข้าใจในงานเป็นอย่างดี

โครงสร้าง การบริหาร มูลนิธิยุวพัฒน์



คณะกรรมการยุวพัฒน์



1 เกี่ยวกับ
มูลนิธิยุวพัฒน์

2 ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

3 ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงานภาคี

4 รายงานการเงิน

5 ข้อมูลทั่วไป



คณะกรรมการ

ประธานกรรมการ

นายวิเชียร พงศธร

กรรมการและเหรัญญิก

นางดวงทิพย์ เอี่ยมรุ่งโรจน์

กรรมการ

นายสุรเดช บุนยวัฒน์
นางทิพย์สุดา สุเมรเสนีย์
นางกฤตติณี ฌัฏฐวุฒิสัทธี
นางสาวทิพย์ชยา พงศธร

กรรมการและเลขานุการ

นางสาวโมนา คิวรังสรรค์

การดูแลเรื่องความยั่งยืนด้านพนักงาน

ในปี 2566 เป็นปีแห่งการเริ่มฟื้นตัวจากช่วงวิกฤติโควิด-19 และการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านการพัฒนาของเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจที่ประเทศไทยพยายามกระตุ้นและส่งเสริมช่วยเหลือธุรกิจให้ฟื้นตัวได้รวดเร็ว ในขณะที่การปรับตัวขึ้นตามเศรษฐกิจที่เริ่มฟื้นตัว อัตราค่าครองชีพไม่ว่าราคาวัตถุดิบ อาหารหรือสินค้าในการครองชีพก็มีราคาสูงขึ้นด้วยเช่นกัน ซึ่งอาจไม่เพียงพอต่อรายได้

ดังนั้นการดูแลความเป็นอยู่ด้านรายได้และปัจจัยในการครองชีพจึงเป็นสิ่งพื้นฐานที่สำคัญ มูลนิธิได้ดำเนินการศึกษารายละเอียดผลกระทบเรื่องค่าครองชีพที่สูงขึ้นและรายได้ของพนักงานรายบุคคลเพื่อแก้ไขปัญหา这不仅เนื่องจากการปรับอัตราค่าตอบแทนประจำปีที่ดำเนินการตามปกติเพื่อสะท้อนถึงดัชนีการเปลี่ยนแปลงของราคาสินค้าและบริการ (CPI) แล้วมูลนิธิได้วิเคราะห์รายได้รวม ปัจจัยที่มูลนิธิได้จัดทำให้ ค่าใช้จ่ายของแต่ละครัวเรือนเพื่อใช้ในการครองชีพ โดยสำรวจจากพนักงานรายบุคคล ซึ่งพบว่ากลุ่มพนักงานบางกลุ่มอาจมีรายได้ไม่พอเพียงจึงได้มีการกระบวนการพิจารณาปรับอัตราค่าจ้างเริ่มต้นให้เหมาะสมทั้งด้านค่างาน ทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน และค่าครองชีพ ซึ่งทำให้พนักงานมีรายได้เพียงพอต่อการครองชีพโดยเฉพาะในเขตกรุงเทพและปริมณฑลที่ค่าครองชีพสูงกว่าในหลายๆพื้นที่ โดยอัตราค่าจ้างเริ่มต้นนั้นมีอัตราที่สูงกว่าอัตราค่าจ้างขั้นต่ำของปี 2567

นอกเหนือจากการดูแลเรื่องรายได้ความเป็นอยู่ของพนักงาน การพัฒนาศักยภาพของพนักงานได้ถูกดำเนินการควบคู่กันไปและต่อเนื่องจากปี 2565 เพราะว่าการพัฒนาศักยภาพจำเป็นต้องสอดรับการแข่งขันและเติบโตของเศรษฐกิจ มูลนิธิจึงเร่งพัฒนาทักษะความสามารถเชิงสมรรถนะ (Soft Skill) และการพัฒนาสร้างความตระหนักทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม (Morale) ผ่านการอบรมและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอบรมหลักสูตรโค้ชสร้างคน (Leader as Coach) การอบรมหลักสูตรภาวะผู้นำในช่วงของความเปลี่ยนแปลง VUCA การอบรมหลักสูตร Problem Solving & Decision Making การอบรมหลักสูตร Exclusive Communication for Better Result ทั้งนี้เพื่อให้พนักงานตระหนักถึงความสำคัญของงานพัฒนาสังคมโดยการลงมือปฏิบัติหน้าที่และผลักดันผ่านงานของตนเอง ในขณะที่พนักงานระดับหัวหน้างานต้องเป็นผู้ช่วยนำพาพนักงานให้บรรลุเป้าหมายด้วยการโค้ช และการเป็นหัวหน้างานที่ดีอย่างถูกวิธี จึงได้จัดให้ระดับหัวหน้างานเข้าอบรมคอร์สด้านการเป็นผู้นำ เช่น หลักสูตรโค้ชสร้างคน (Leader as Coach) หลักสูตรภาวะผู้นำในช่วงของความเปลี่ยนแปลง VUCA หลักสูตร Problem Solving & Decision Making และหลักสูตร Exclusive Communication for Better Result เป็นต้น

การดำเนินงานด้านกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างความผูกพันในมูลนิธิการทำงานเป็นร่วมกันก็ได้มีการจัดกิจกรรมภายในของแต่ละหน่วยงาน เช่น การจัดกิจกรรมนอกสถานที่ Outing หรืองานสังสรรค์ปีใหม่ ในการดูแลสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อให้สถานที่ส่งเสริมการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพก็เป็นหนึ่งในปัจจัยที่ทางมูลนิธิได้ดูแลอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย กิจกรรมเหล่านี้ เช่น Big Cleaning Day และกิจกรรม 5 ส. จึงได้ถูกจัดขึ้นเพื่อให้พนักงานมีจิตสำนึกในการดูแลสภาพความเป็นอยู่และอยู่ร่วมกับผู้อื่นโดยการแบ่งปันพื้นที่และดูแลจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ

เกี่ยวกับมูลนิธิยุวพัฒน์

ผลการดำเนินงานของมูลนิธิฯ

ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานภาคี

รายงานการเงิน

ข้อมูลทั่วไป



ติดต่อมูลนิธิ

1 เกี่ยวกับ
มูลนิธิยูวพัฒน์

2 ผลการดำเนินงาน
ของมูลนิธิฯ

3 ร่วมสนับสนุน
การดำเนินงาน
ภาคี

4 รายงานการเงิน

5 ข้อมูลทั่วไป



ที่อยู่

เลขที่ 1 พรีเมียร์
คอร์ปอเรทพาร์ค
ซอยพรีเมียร์ 2
ถนนศรีนครินทร์
แขวงหนองบอน
เขตประเวศ
กรุงเทพฯ 10250



เบอร์โทรศัพท์

0 2301 1061
0 2301 1080
0 2301 1022



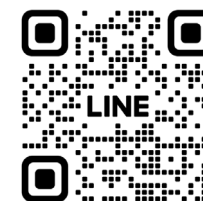
อี-เมล

ybf@ybf.premier.co.th



Social Media

yuvabadhanafoundation.org
facebook.com/yuvabadhana
instagram : yuvabadhana



Line ID

@BOS9702T

